



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL CORSO DI STUDI (L.425/97 - DPR 323/98 – D.Lgs 62/2017 - OM 250/19)

a.s.2018-2019

Consiglio della classe 5 AE

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Il Dirigente Scolastico

Publicato sul sito internet
dell'Istituto
il



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

Sommario

1.	COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	3
2.	PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE	4
3.	RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE	4
3.1	Composizione della classe	4
3.2	Profitto	4
3.2.1	Regolarità degli studi	4
3.3	Comportamento	4
3.4	Obiettivi educativi-formativi e cognitivi	4
3.5	Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione"	4
3.6	Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento	5
3.7	Metodologia CLIL	5
3.8	Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ASL)	5
3.9	Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo	5
3.10	Attività integrative ed extracurricolari	5
4.	RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA	7
	RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI	7
	(ripetere per tutte le discipline del quinto anno)	7
4.1	N° di ore svolte	7
4.2	Brevi note sul profitto	7
4.3	Brevi note sulla motivazione	7
4.4	Brevi note sulla partecipazione	7
4.5	Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze	7
4.6	Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina	8
4.7	Metodologie didattiche utilizzate	8
4.8	Verifiche e valutazione	8
4.9	Programma svolto	8
4.10	Esempi di materiali, problemi, progetti utilizzati in classe per simulare l'avvio del colloquio	8
5.	SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME SVOLTE	9
5.1	Prima prova scritta d'esame	9
5.2	Seconda prova scritta d'esame	9
5.3	Colloquio	9
5.4	Altre prove interdisciplinari svolte	9
6.	ALLEGATI	10
6.1	Griglia di correzione della prima prova scritta	10
6.2	Griglia di correzione della seconda prova scritta	10
6.3	Griglia di valutazione utilizzata nella simulazione del colloquio	10
6.4	Tabella di corrispondenza voti/giudizi	10
6.5	Tabella per l'attribuzione del voto di condotta	10
6.6	Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi	10
6.7	Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno	10
7.	Allegati riportati su fascicolo cartaceo riservato esterno al presente documento	11
7.1	Documentazione riservata per allievi BES – DSA – H	11
7.2	Percorsi individualizzati di PCTO (ASL)	11
7.3	Valutazioni riportate dagli allievi nelle simulazioni delle prove d'esame (facoltativo)	11



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

8. FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE

13

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Materia	Ore settimanali
Camisa Livio	Italiano	4
Camisa Livio	Storia	2
De Santis Bernardo	Religione	1
Fanelli Patrizia	Diritto ed economia	4
Giustiziere Dario	Matematica	3
Leghissa Roberta	Sostegno	4,5
Lo Presti Anna	Sostegno	4,5
Lunghi Renata	Tecniche di comunicazione relazionale	2
Mabellini Alessandra	Sostegno	4,5
Marassi Barbara	Tedesco	3
Marsala Antonella	Inglese	3
Palmigiano Silvia	Co. Tecniche professionali serv. comm.	9
Patanisi Rosanna	Sostegno	2
Samar Giorgio	Sostegno	4,5
Vitturelli Fabiola	Sc. Mot.Sport.	2
Ziani Alberto	Tecniche professionali serv. comm.	8

La continuità didattica è stata interrotta nel passaggio dalla 4^a alla 5^a classe per le seguenti discipline:
Tecniche di comunicazione, Inglese, Co.Tecniche professionali dei servizi commerciali

Nel passaggio dalla 3^a alla 4^a classe la continuità didattica è stata interrotta limitatamente a
Inglese, Matematica, Tecniche di comunicazione,,Co.Tecniche professionali dei servizi commerciali



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

2. PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE

Il profilo del settore dei servizi si caratterizza per una cultura che consente di agire con autonomia e responsabilità nel sistema delle relazioni tra il tecnico, il destinatario del servizio e le altre figure professionali coinvolte nei processi di lavoro. Tali connotazioni si realizzano mobilitando i saperi specifici e le altre qualità personali coerenti con le caratteristiche dell'indirizzo. Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, sono in grado di:

- riconoscere nell'evoluzione dei processi dei servizi, le componenti culturali, sociali, economiche e tecnologiche che li caratterizzano, in riferimento ai diversi contesti, locali e globali;
- cogliere criticamente i mutamenti culturali, sociali, economici e tecnologici che influiscono sull'evoluzione dei bisogni e sull'innovazione dei processi di servizio; essere sensibili alle differenze di cultura e di atteggiamento dei destinatari, al fine di fornire un servizio il più possibile personalizzato;
- sviluppare ed esprimere le proprie qualità di relazione, comunicazione, ascolto, cooperazione e senso di responsabilità nell'esercizio del proprio ruolo;
- svolgere la propria attività operando in équipe e integrando le proprie competenze con le altre figure professionali, al fine di erogare un servizio di qualità;
- contribuire a soddisfare le esigenze del destinatario, nell'osservanza degli aspetti deontologici del servizio;
- applicare le normative che disciplinano i processi dei servizi, con riferimento alla riservatezza, alla sicurezza e salute sui luoghi di vita e di lavoro, alla tutela e alla valorizzazione dell'ambiente e del territorio;
- intervenire, per la parte di propria competenza e con l'utilizzo di strumenti tecnologici, nelle diverse fasi e livelli del processo per la produzione della documentazione richiesta e per l'esercizio



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

PROFILO PROFESSIONALE DEL CORSO

Il corso quinquennale nell'indirizzo "Servizi commerciali", è stato istituito con il D.P.R. n. 87 del 15 marzo 2010 pubblicato nella GU n.137 del 15-6-2010 - Suppl. Ordinario n. 12

Il Diplomato di istruzione professionale nell'indirizzo "Servizi Commerciali" ha competenze professionali che gli consentono di supportare operativamente le aziende del settore sia nella gestione dei processi amministrativi e commerciali sia nell'attività di promozione delle vendite. In tali competenze rientrano anche quelle riguardanti la promozione dell'immagine aziendale attraverso l'utilizzo delle diverse tipologie di strumenti di comunicazione, compresi quelli pubblicitari.

Si orienta nell'ambito socio-economico del proprio territorio e nella rete di interconnessioni che collega fenomeni e soggetti della propria regione con contesti nazionali ed internazionali.

Alla fine del corso di studio, è in grado di:

- 1) ricercare ed elaborare dati concernenti mercati nazionali e internazionali;
- 2) contribuire alla realizzazione della gestione commerciale e degli adempimenti amministrativi ad essa connessi;
- 3) contribuire alla realizzazione della gestione dell'area amministrativo – contabile;
- 4) contribuire alla realizzazione di attività nell'area marketing;
- 5) collaborare alla gestione degli adempimenti di natura civilistica e fiscale,
- 6) utilizzare strumenti informatici e programmi applicativi di settore;
- 7) utilizzare tecniche di relazione e comunicazione commerciale,
- 8) comunicare in almeno due lingue straniere con utilizzo della terminologia di settore;
- 10) collaborare alla gestione del sistema informativo aziendale
- 11) Analizzare i diversi contratti di lavoro, utilizzare il software per la gestione della busta paga, degli adempimenti contributivi, previdenziali e fiscali, ordinari e in casi particolari come la malattia, la maternità, infortuni, ecc., procedere con gli adempimenti obbligatori annuali e periodici, calcolare il costo del lavoro per l'azienda, selezione e formazione del personale.

A conclusione del percorso quinquennale i risultati di apprendimento dell'indirizzo "Servizi commerciali" afferiscono alle seguenti competenze specifiche:

1. Individuare le tendenze dei mercati locali, nazionali e internazionali;
2. Interagire nel sistema azienda e riconoscere i diversi modelli di strutture organizzative aziendali;
3. Svolgere attività connesse all'attuazione delle rilevazioni aziendali con l'utilizzo di strumenti tecnologici e software applicativi di settore;
4. Contribuire alla realizzazione dell'amministrazione delle risorse umane con riferimento alla gestione delle paghe, al trattamento di fine rapporto ed ai connessi adempimenti previsti dalla normativa vigente;
5. Interagire nell'area della logistica e della gestione del magazzino
6. Interagire nell'area della gestione commerciale per le attività relative al mercato e finalizzate al



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

raggiungimento della customer satisfaction;

7. Applicare gli strumenti dei sistemi aziendali di controllo di qualità e analizzare i risultati;
8. Interagire col sistema informativo aziendale anche attraverso l'uso di strumenti informatici
9. interagire nella gestione delle varie tipologie di contratti di lavoro, nella elaborazione delle buste paga e negli adempimenti ad esse collegate

3. RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE

3.1 Composizione della classe

La classe risulta così composta nel corrente anno scolastico

	Alunni		
	Maschi	Femmine	Totale
Numero	3	8	11
Provenienti da altra scuola			
Abbandoni/ ritiri durante l'anno	1		
Studenti non italofoeni	Si veda allegato riservato		
Studenti BES, Disturbi S.A., Disabili	Si veda allegato riservato		

3.2 Profitto

3.2.1 Regolarità degli studi

Numero studenti	Regolari	In ritardo di un anno	In ritardo maggiore di un anno
11	6	3	2

3.3 Relazione sulla classe

Il gruppo classe non risulta omogeneo al suo interno per quanto riguarda interessi, attitudini ed impegno scolastico. La partecipazione al dialogo educativo è stata generalmente sufficiente, tranne



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

alcuni casi che hanno evidenziato un livello non sempre accettabile di partecipazione all'attività didattica, Per alcuni allievi lo studio è risultato talvolta discontinuo, mirato alle verifiche e non sempre adeguato alle richieste; tale atteggiamento non ha permesso loro il consolidamento strutturato delle conoscenze in tutte le discipline ed è stato privilegiato un approccio mnemonico allo studio piuttosto che uno ragionato. Altri allievi hanno affrontato invece con serietà l'impegno scolastico, cercando di superare le difficoltà incontrate durante il percorso dell'ultimo anno. Il profitto nel complesso risulta essere sufficiente.

La classe ha dimostrato un comportamento non sempre adeguato sia nel rapporto tra i pari che con gli adulti di riferimento. Si sottolinea un sensibile miglioramento rispetto agli anni precedenti, tranne in qualche caso, sia nel rapporto alunno docente che nella motivazione allo studio e partecipazione al dialogo educativo.

La classe nel corso del triennio ha partecipato attivamente ad una serie di progetti patrocinati dall'Unione Europea che hanno visto coinvolti diversi paesi. Negli anni scolastici 2016/2017 e 2017/2018 Progetto Erasmus + "Alpe Adria Attitude" con Austria e Slovenia, mobilità studenti, con esperienza di una breve alternanza scuola lavoro nel paese ospitante.

Nell'anno scolastico 2018/2019 progetto Erasmus + "Inclusione delle diversità nell'istruzione professionale in Italia ed in Germania" mobilità docenti con la partecipazione degli insegnanti tedeschi alle attività curricolari

3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi

In sede di programmazione collegiale dell'attività didattica per l'a.s.2018-2019 il consiglio di classe ha elaborato i seguenti obiettivi educativo-formativi, articolati come di seguito riportati:

Obiettivi educativi :

1. Indurre gli studenti ad una tempestiva presa di coscienza dei problemi derivanti dalla loro scelta di proseguire gli studi e in particolar modo della necessità di un adeguato impegno, di una aperta disponibilità al dialogo educativo e di un affinamento degli strumenti logico - espressivi.
2. Ampliare l'orizzonte culturale degli studenti stimolando la capacità di analisi e di comprensione della realtà che li circonda.
3. Favorire l'inserimento attivo degli studenti nella società, attraverso una progressiva maturazione della coscienza di sé in un costruttivo rapporto con la realtà extrascolastica.

Obiettivi didattici :

Area umanistica :

1. Saper leggere, comprendere e riferire sinteticamente anche un testo specialistico
2. Saper utilizzare la lingua nelle sue varie funzioni usando in modo appropriato la terminologia specifica secondo le diverse forme testuali

Area scientifica :

1. Acquisire un linguaggio scientifico matematico adeguato, che consenta la comunicazione e la comprensione critica
2. Saper individuare e comprendere gli aspetti interdisciplinari delle materie scientifiche e saper riconoscere, facendoli propri, gli argomenti ad essi propedeutici.

Area tecnico professionale :

1. Essere in grado di operare in situazione di lavoro organizzato, di lavorare in gruppo e di adottare le necessarie tecniche di documentazione e reperimento delle informazioni
2. Saper redigere una relazione tecnico -professionale in forma razionale e completa di tabelle,



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

schemi, grafici realizzati attraverso l'uso di tecnologie informatiche.

3. Saper individuare e comprendere gli aspetti interdisciplinari delle varie materie e saper riconoscere, facendoli propri, gli argomenti ad esse propedeutici.
4. Essere in grado di gestire operazioni specifiche correlate con il profilo professionale del corso

3.5 Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione"

In lingua inglese sono stati svolti i seguenti argomenti:

Organizzazione dell'Unione Europea: ruoli del Parlamento Europeo, del Consiglio dell'UE, della Commissione Europea, della Corte di Giustizia e della Banca Centrale Europea.

In matematica: si sono effettuate letture di articoli di giornali con contenuti interpretabili con strumenti matematici quali percentuali, grafici ecc.

Diritto Economia Modulo Cittadinanza e Costituzione

3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento

Per gli allievi che hanno incontrato nel corso dell'anno scolastico difficoltà nell'assimilazione dei contenuti/ competenze sviluppati nelle diverse discipline si è provveduto ad attivare i seguenti interventi:

	Italiano	Storia	Lingua Tedesca	Matematica	Tec.pro serv. comm
Corsi di recupero in orario extracurricolare					
Recupero in itinere	4 ore	4 ore			6 ore
Intervento individualizzato					
Sportello Didattico					
Attività di recupero in itinere con verifica			6 ore	4 ore	



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

3.7 Metodologia CLIL

Nella classe non è stato attivato l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera – inglese – con le seguenti modalità:

3.8 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ASL)

Le attività di ASL proposte a tutta la classe sono riportate di seguito:

Classe 3[^]

- Formazione sicurezza di base 4 ore – Formazione sicurezza specifica 8 ore
- Attività di orientamento al lavoro 12 ore in collaborazione con ente di formazione IAL
- Attività di alternanza scuola lavoro per un periodo di 4 settimane dal 08/05/2017 al 03/06/2017: gli alunni sono stati inseriti in diverse aziende sia del settore privato che quello pubblico nel settore amministrativo contabile.
- Tre alunne hanno proseguito l'attività di alternanza scuola lavoro anche nel periodo estivo
- Nell'ambito del progetto AAA con una scuola professionale austriaca, due alunne hanno maturato una breve esperienza lavorativa in Austria nel settore amministrativo di aziende private

Classe 4[^]

- La classe ha partecipato al progetto di orientamento al lavoro denominato “Isola del lavoro”, 12 ore in collaborazione con l'ente di formazione IAL Fvg
- L'attività di alternanza scuola lavoro si è svolta nel periodo dal 20/11/2017 al 21/12/2017 durante il quale gli alunni hanno fatto esperienza in diverse aziende sia del settore privato che quello pubblico nel settore amministrativo contabile
- Due alunne hanno partecipato al progetto Erasmus AAA K2 che prevedeva una esperienza lavorativa nel settore amministrativo in Austria durante il soggiorno di una settimana all'estero.
- In matematica: Modulo ASL – statistica

Classe 5[^]

- Partecipazione al progetto Go and Learn per comprensive 12 ore in collaborazione con l'ente di formazione IAL Fvg che ha portato gli allievi a visitare due realtà industriali della provincia di Gorizia con particolare riferimento agli aspetti contabili e gestionali.
- Attività di alternanza scuola lavoro nel periodo di tre settimane dal 26/11/2018 al 15/12/2018: gli alunni sono stati inseriti in diverse aziende sia del settore privato che quello pubblico nel settore amministrativo contabile.
- In matematica: Modulo ASL – costi, ricavo, guadagno



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

3.9 Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo

Si segnala inoltre la partecipazione della classe (in alcuni casi limitatamente a singoli allievi, su base volontaria) ai progetti o attività di seguito descritte:

- Due alunne hanno partecipato nell'anno scolastico 2016/17 al progetto di scambio linguistico tra il nostro istituto ed una scuola superiore di Klagenfurt, Fachschule für Sozialberufe des Kärntner Caritasverbandes(Austria). Il progetto prevedeva un soggiorno di una settimana presso una famiglia ed un inserimento lavorativo in una realtà aziendale che si occupava dello sviluppo di start up ed un percorso di conoscenza della realtà scolastica e di interscambio culturale organizzato dalla scuola di Klagenfurt . Alcune alunne austriache sono state poi ospitate dalle famiglie italiane del nostro Istituto per un periodo di una settimana partecipando alle attività scolastiche che prevedevano inoltre un'esperienza lavorativa presso aziende del settore ed anche la conoscenza del territorio e aspetti culturali intrinseci,.
- Nell'anno scolastico 2017/18, alcune alunne hanno partecipato al progetto Erasmus AAA K2 tra il nostro Istituto e le scuole Fachschule für Sozialberufe des Kärntner Caritasverbandes(Austria) di Klagenfurt e il Solski Center di Nova Gorica (Slovenia) Le finalità del progetto erano sia potenziamento linguistico, sia scambio culturale, che stage lavorativo all'estero.
- Durante lo svolgimento del corrente anno scolastico il nostro istituto ha partecipato ad un altro progetto Erasmus plus K1 con la scuola tedesca Berufsbildende Schule di Cadenberge. Nell'ambito di questa azione che prevedeva la mobilità di docenti di entrambe le scuole, la classe ha avuto modo di incontrare, durante lo svolgimento delle lezioni, gli insegnanti tedeschi in visita e confrontarsi su varie tematiche tra le quali il sistema duale della scuola tedesca, la diversa impostazione dello svolgimento dei percorsi di alternanza scuola lavoro, ed elementi della cultura e civiltà tedesca nell'attualità.

3.10 Attività integrative ed extracurricolari

Gli allievi hanno inoltre partecipato alle seguenti attività/iniziative:

La classe ha contribuito attivamente alle attività di orientamento in entrata organizzate dalla scuola durante

“Scuola aperta” nell'anno scolastico 2018/19

vedi Allegato : tabella Attività

4. RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI: Italiano

N° 88 di ore svolte

4.1 Brevi note sul profitto



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

<i>PROFITTO</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Livello INSUFFICIENTE</i>	
<i>Livello BASE</i>	10
<i>Livello INTERMEDIO</i>	1
<i>Livello AVANZATO</i>	

Altre osservazioni.....
.....
.....

4.2 Brevi note sulla motivazione

<i>MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Scarsa</i>	4
<i>Adeguate</i>	5
<i>Buona</i>	2
<i>Ottima</i>	

Altre osservazioni.....
.....
.....

4.3 Brevi note sulla partecipazione

<i>PARTECIPAZIONE</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Passiva</i>	4
<i>Parzialmente attiva</i>	5
<i>Attiva</i>	2
<i>Sempre attiva e propositiva</i>	



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

Altre osservazioni.....
.....
.....

4.4 Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

CONTENUTI APPRESI ABILITA' E COMPETENZE ACQUISITE	n° allievi
Livello NON RAGGIUNTO	3
Livello BASE	7
Livello INTERMEDIO	1
Livello AVANZATO	

Altre osservazioni.....
.....
.....

4.5 Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

Riportare in sintesi i nodi concettuali, rapportati ai nuclei essenziali (o saperi minimi) disciplinari desunti dalla programmazione disciplinare o del Dipartimento di afferenza

.....
A partire dalla definizione di globalizzazione, sviluppo e sottosviluppo, organizzazioni internazionali, accrescere le capacità di analisi e comprensione fonti storiche, articoli di giornali e riviste, utilizzo del libro di testo per lo studio il recupero e l'approfondimento dei saperi, utilizzo delle tecnologie informatiche e di rete per la comunicazione e lo scambio di informazioni. Incrementare la cultura del rispetto per i pari pur nella differenziazione dei ruoli e delle specificità. Sviluppo delle capacità linguistiche e relazionali per l'autoformazione e la collaborazione solidale, sviluppo delle personali capacità di ascolto e produzione sia orale che scritta secondo le tipologie richieste per l'esame di stato. Accrescimento del livello di consapevolezza nell'utilizzo di norme e regolamenti scolastici.

4.6 Metodologie didattiche utilizzate

Utilizzo dei laboratori o attività laboratoriali sia nella conduzione guidata di esercizi prove e analisi di testi e



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

fonti sia nella produzione di testi o presentazioni orali al pubblico. Lezione frontale dialogata, o mediante l'utilizzo di mappe concettuali schemi o testi.

Coinvolgimento della disciplina nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
Utilizzo di metodologie didattiche innovative (utilizzo delle TIC, EAS, Classe rovesciata ...)

.....
.....
.....

4.7 Verifiche e valutazione

<i>VALUTAZIONI NELLE PROVE durante l'anno scolastico</i>	<i>n° di valutazioni</i>
<i>Valutazioni di verifiche orali e scritte</i>	6
<i>Valutazioni di verifiche pratiche/ di laboratorio</i>	6

Sono state utilizzati le seguenti griglie e/o strumenti di valutazione (indicare in sintesi gli strumenti e le metodologie adottati)

.....
...quelli concordati a livello di dipartimento.....
.....

4.8 Programma svolto

- Analisi ed esposizione percorsi interdisciplinari: Globalizzazione – Sviluppo e sottosviluppo – Le organizzazioni internazionali.
- Il Decadentismo linee generali: il contesto storico. L'irrazionalismo di Nietzsche, le tesi sulla tragedia -apollinea e dionisiaca-, la fondazione dei miti e delle religioni. La psicanalisi freudiana: inconscio e sogni, la rappresentazione della realtà. Il concetto della relatività di Einstein dalla scienza alla cultura alla morale. Arte e letteratura antipositivista. Dal Naturalismo al Verismo. La rievocazione nostalgica del mito e del passato. Analisi dati statistici migrazioni Italia 1870 - 1970 fonti Istat.
- Tema interdisciplinare: sviluppo e sottosviluppo: l'Italia agli inizi del secolo XX e agli inizi del XXI: il bisogno del cambiamento. Il socialismo storico: dalla rivoluzione francese a quella russa. Pp. 55 56: domande riassuntive dei temi e delle definizioni chiave. Le pagine del testo in cui sono citati gli argomenti sopra esposti sono: decadentismo pp. 20-45 pp.186-193 pp. 195-199; pp. 221-231 234-237 e p.243.
- Sviluppo e strutturazione della Tipologia A analisi del testo M.Serao Il ventre di Napoli. Il romanzo inchiesta.
- La Coscienza di Zeno primi 2 paragrafi più prefazione analisi in classe; Il Piacere primo libro primo paragrafo. Lettura in classe e analisi. Durante l'anno è prevista la lettura integrale delle due opere.
- Biografia di Italo Svevo e temi principali: gli studi tecnici in lingua tedesca, il dilettantismo letterario nei caffè triestini, la crisi della borghesia asburgica e mitteleuropea della città. Le origini ebraico tedesche



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

della famiglia Smitz. La conoscenza con Joyce, la fortuna della Coscienza di Zeno, il memoriale psicanalitico i cinque temi della Coscienza, la visione ironica su Freud, la visione politica socialista di Svevo. L'anti eroe decadente: l'inetto da pag 340 a pag. 371. Analisi brani L'ultima catastrofe pag. 343-347 e pag. 359 La coscienza di Zeno.

7. La biografia di Giovanni Pascoli: la dolorosa perdita del padre, i successi negli studi fino alla cattedra di Carducci, l'impegno politico dalle avanguardie socialiste al socialismo umanitario e nazionalista – la propaganda per l'impresa di Libia. Analisi e commento di Lavandare: i temi fondamentali di Myricae, l'ambientazione agreste, i segni della modernità, la rievocazione nostalgica del passato, del mito e delle tradizioni, l'esaltazione dei valori: la famiglia, il lavoro, i ritmi perenni della natura. Sviluppo di tematiche interdisciplinari sull'ecologia: I nuovi limiti ai motori diesel. Analisi e commento della poesia X Agosto: la perdita del padre, la rivoluzione dei simboli -il simbolismo pascoliano tra cultura classica e sperimentalismo poetico: dal suono al simbolo. Il simbolo del nido, cristologia profana, la visione filosofica di Pascoli, il valore storico e popolare della religione cattolica, la cultura marxista e materialista. Socialismo umanitario: antropologia religiosa. Il materialismo classico. Democrito, Epicuro il quadrifarmaco. Il materialismo marxista. Pascoli e Freud: la teoria del "Fanciullino". La poetica del fanciullino pp. 226 231. Il poemetto Italy analisi e commento. p. 221 224. L'emigrazione come problema sociale: il contributo della poesia.

8. Gabriele D'Annunzio biografia e poetica: Oscure origini e adozione delle pseudonimo, l'abilità poetica e i primi anni come pubblicista di riviste alla moda. La narrazione della belle epoque italiana -l'età umbertina- I successi dei primi romanzi e la vita scandalosa. L'adesione al nazionalismo e al decadentismo: origine stile e fortuna di Alcyone e delle Laudi. Il superomismo e panismo dannunziano, il mito dei classici, il rifiuto della grigia modernità. La figura del dandy e del poeta vate: dalla giovinezza immorale de Il Piacere alla consapevolezza matura de La pioggia nel pineto. Analisi e commento de La Pioggia nel pineto e de La sera fiesolana . Temi e argomenti tratti dalle pp. 240-242 -243 pag. 256 274- 277. Brani di Notturmo: il romanzo memoriale di D'Annunzio. I contenuti fortemente innovativi. Miti interventisti e delusioni post- belliche: l'esperienza interventista di D'Annunzio: dal discorso di Quarto all'Impresa di Fiume. Il rapporto D'Annunzio Mussolini: dalle utopie alla realtà del regime fascista.

9. Luigi Pirandello biografia di un premio Nobel: la laurea a Bonn le tesi sulla lingua siciliana e sulla nascita del teatro, problemi personali ed economici nella società chiusa della Sicilia primi 900, il mestiere dello scrittore di storie d'appendice, il successo del Fu Mattia Pascal. Il successo internazionale dei Sei personaggi in cerca di autore. L'adesione al fascismo e l'esperienza del Teatro di Roma. Il riconoscimento internazionale con il Nobel del 1934. Pirandello le novelle i romanzi, il teatro tra arcaico e moderno, i miti, la filosofia del lontano, la maschera, la pazzia, la filosofia del lantermino. Il Fu Mattia Pascal la trama e il brano Cambio treno. pp.390 395. Pirandello Novelle per un anno La patente lettura in classe e audio ascolto. L'assurdo e il quotidiano, la letteratura di intrattenimento il pubblico piccolo borghese, i luoghi comuni e i pregiudizi della società. Il treno ha fischiato la pazzia come liberazione dal quotidiano, la tecnica innovativa della prosa pirandelliana, flashback, il punto di vista del narratore. Il discorso indiretto libero. Pirandello vita e teatro, il metateatro, l'assurdo, l'ironia la tragicommedia come modi di rappresentazione della caduta dei valri borghesi: famiglia, lavoro, onestà. Pp.376 385.

10. Interventismo e Futurismo. Le avanguardie e la militanza artistica.

11. Biografia di Giuseppe Ungaretti: Gli esordi alla Tenda Rossa, la morte del padre a Suez, Firenze e la gioventù futurista, L'università della Sorbona, La guerra da volontario. L'esperienza di esilio in Brasile e il ritorno in Italia dopo il 1945 p.458.

I fiumi Analisi e commento. La poesia autobiografica e autoanalitica. L'intrusione nelle regole linguistiche e strutturali della poesia. Dall'Ermetismo all'Esistenzialismo: le cicatrici della guerra sull'uomo e sulla società – la cancellazione dei valori tradizionali il ritorno all'uomo naturale. Ungaretti: analisi e commento



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

di Veglia San Martino Il porto sepolto In memoria e Allegria di Naufragi: l'esistenzialismo, introspezione, perdita di tutte le certezze, individualismo.

12. Eugenio Montale biografia di un intellettuale nascosto: gli studi tecnici, la cultura e la passione umanistica per la poesia. Il radicamento ligure della memoria. L'esperienza come volontario nella grande guerra, l'esperienza esistenziale e di studio presso la biblioteca Visseux di Firenze. Il successo di Ossi di seppia 1923, la firma del Manifesto degli intellettuali antifascisti, la scoperta della letteratura statunitense ed europea (Elliot), la sprovincializzazione della cultura italiana, il mecenatismo per Svevo e Saba. Il riconoscimento del Nobel per la poesia 1975. Ossi di seppia, i temi, lo stile, i contenuti: esistenzialismo come conseguenza della cultura decadente e delle disillusioni postbelliche, la letteratura psicanalitica, l'individualismo artistico di derivazione ermetica come l'ultima spiaggia dell'arte creativa dopo le illusioni romantiche e decadentiste. Il radicamento ambientale del qui e ora: la costa ligure i privati ambienti del vivere quotidiano. Analisi e commento delle poesie Meriggiare..., Spesso il male..., Cigola la carrucola, con parafrasi. La poesia manifesto I limoni analisi e parafrasi. Montale il correlativo oggettivo il ruolo della poesia e dell'arte Discorso alla cerimonia del Nobel.

13. Karl Popper "Cattiva maestra la tv" l'etica del comunicatore: la funzione e i limiti dei media.

14. Umberto Saba biografia: le origini popolari ebreo-triestine. L'impossibile rapporto con il padre. L'irredentismo e l'esilio, l'incontro con Montale. Il Canzoniere il culto dei libri e della cultura delle origini. la psicanalisi poetica. Analisi e commento A mia moglie; Trieste; Amai. Insieme a Montale Un piccolo insetto, e Petrarca il simbolo del femminile nella poesia d'amore: dalla donna angelicata alla donna realizzata, il nuovo ruolo e immaginario femminile contemporanei.

15. Spiegazione ed elaborazione della tipologia B : l'originalità e lo sviluppo. Analisi e commento: La griglia di correzione prima prova. Indicazioni pratiche prova d'esame:

<https://www.studenti.it/traccia-prima-prova-maturita-simulazione-testo-argomentativo.html> discussione guidata in attesa dei contenuti delle simulazioni prima prova.

Il docente, qualora il programma svolto dopo la presentazione del presente documento, sia diverso da quello previsto, produrrà un allegato al documento.

.....
.....
.....

4.10 Esempi di materiali. problemi, progetti utilizzati in classe per simulare l'avvio del colloquio.

Il docente ha utilizzato, nello svolgimento dell'attività didattica, i testi e i documenti qui elencati ed ha lavorato sui seguenti progetti, esperienze e problemi. I materiali utilizzati consentono la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti la disciplina.

(se i materiali sono corposi, preparare un allegato da presentare alla commissione)

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI: Storia

4.1 N° 50 di ore svolte



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

4.2 Brevi note sul profitto

<i>PROFITTO</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Livello INSUFFICIENTE</i>	
<i>Livello BASE</i>	10
<i>Livello INTERMEDIO</i>	1
<i>Livello AVANZATO</i>	

Altre osservazioni.....
.....
.....

4.3 Brevi note sulla motivazione

<i>MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Scarsa</i>	9
<i>Adeguata</i>	2
<i>Buona</i>	
<i>Ottima</i>	

Altre osservazioni.....
.....
.....

4.4 Brevi note sulla partecipazione

<i>PARTECIPAZIONE</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Passiva</i>	5



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

<i>Parzialmente attiva</i>	4
<i>Attiva</i>	2
<i>Sempre attiva e propositiva</i>	

Altre osservazioni.....

4.5 Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

CONTENUTI APPRESI ABILITA' E COMPETENZE ACQUISITE	n° allievi
<i>Livello NON RAGGIUNTO</i>	3
<i>Livello BASE</i>	6
<i>Livello INTERMEDIO</i>	2
<i>Livello AVANZATO</i>	

Altre osservazioni.....

4.6 Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

Riportare in sintesi i nodi concettuali, rapportati ai nuclei essenziali (o saperi minimi) disciplinari desunti dalla programmazione disciplinare o del Dipartimento di afferenza

A partire dalla definizione di globalizzazione, sviluppo e sottosviluppo, organizzazioni internazionali, accrescere le capacità di analisi e comprensione fonti storiche, articoli di giornali e riviste, utilizzo del libro di testo per lo studio il recupero e l'approfondimento dei saperi, utilizzo delle tecnologie informatiche e di rete per la comunicazione e lo scambio di informazioni. Incrementare la cultura del rispetto per i pari pur nella differenziazione dei ruoli e delle specificità. Sviluppo delle capacità linguistiche e relazionali per l'autoformazione e la collaborazione solidale, sviluppo delle personali capacità di ascolto e produzione sia orale che scritta secondo le tipologie richieste per l'esame di stato. Accrescimento del livello di consapevolezza nell'utilizzo di norme e regolamenti scolastici.

.....



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

.....
.....

4.7 Metodologie didattiche utilizzate

Utilizzo dei laboratori. Utilizzo dei laboratori o attività laboratoriali sia nella conduzione guidata di esercizi prove e analisi di testi e fonti sia nella produzione di testi o presentazioni orali al pubblico. Lezione frontale dialogata, o mediante l'utilizzo di mappe concettuali schemi o testi.

Coinvolgimento della disciplina nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
Utilizzo di metodologie didattiche innovative (utilizzo delle TIC, EAS, Classe rovesciata ...)

.....
.....
.....

4.8 Verifiche e valutazione

<i>VALUTAZIONI NELLE PROVE durante l'anno scolastico</i>	<i>n° di valutazioni</i>
<i>Valutazioni di verifiche orali e scritte</i>	6
<i>Valutazioni di verifiche pratiche/ di laboratorio</i>	

Sono state utilizzati le seguenti griglie e/o strumenti di valutazione (indicare in sintesi gli strumenti e le metodologie adottati)

.....
.....quelli previsti nella programmazione per dipartimenti.....
.....

4.9 Programma svolto

- 1.Ripasso Risorgimento: eventi principali della nascita e sviluppo Regno d'Italia.
- 2.Dal Congresso di Vienna alla Società delle Nazioni, all'Onu. pp. 93 e 96. Carte storiche europa 1815, 1918, 1945. 16 settembre 1947 Gorizia diventa italiana. "I Quattordici punti Wilson" dal 1917 al 2017.
- 3.Analisi e comprensione testo pp.470 471 libro di storia L'ONU dalla storia all'attualità.
4. Relazioni tra l'Italia e i paesi vicini: Libia 1912 Tunisia 1881; il Medioriente: Turchia 1911, Israele 1947, Iran 1980, Iraq 1991, Siria 2018.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

5. La nascita di Israele e del problema mediorientale.
6. Prima rivoluzione Industriale caratteristiche e geografia economica, Seconda rivoluzione Industriale e decollo economico italiano, Terza fase energia atomica, voli spaziali, internet.
7. Le origini del sottosviluppo. L'Italia a due velocità da Giolitti al Boom degli anni 60.
8. Sviluppo demografico i casi: 1819 1919 2019: Londra, Los Angeles, Trieste, Gorizia.
9. Pascoli Italy poemetti 1904: Dalla letteratura alla storia : l'emigrazione italiana 1870-1970.
10. I fondamenti energetici dell'era contemporanea: Elettricità, petrolio, carbone.
11. Analisi geografia politica: 1815, 1866, 1871, 1918, 1945: Italia. Polonia Jugoslavia Germania 1871-1918 1933-1945-1989.
12. L'età giolittiana pp.34 47. LA GLOBALIZZAZIONE pp.464 467 più esercizi. Similitudini con il tra il decollo industriale 1900 e il boom economico 1954 1974.
13. Pp. 34 47 Giolitti e l'Italia del boom economico. I partiti di massa, il caso del PSI, i sindacati, il welfare state.
14. Cause politiche economiche sociali della prima guerra mondiale. La globalizzazione p. 453 le macchine delle telecomunicazioni p.134.
15. Schieramenti prima guerra mondiale:l'eccezione italiana, nella prima e nella seconda guerra mondiale.
16. Gli schieramenti e le fasi principali della guerra mondiale: Patto di Londra e Quadruplice Alleanza. Dalla guerra lampo alla guerra di logoramento. Il fronte orientale e quello occidentale. La guerra del Carso e quella del Trentino. La guerra sottomarina; le nuove tecnologie della prima guerra mondiale.
17. Le fasi principali della prima guerra mondiale pp.76 ed esercizi fino p. 101
18. Fasi principali conflitto Italia ed Europa. 1917 l'anno di svolta Italia Europa Usa. Analisi del documento storico: "I quattordici punti di Wilson."
19. Pp. 66 78 Punti caratterizzanti prima guerra mondiale e similitudini con la seconda guerra mondiale: effetti devastanti della guerra di massa – milioni di morti e feriti, genocidi (caso Armeni ed Ebrei). Sviluppo delle organizzazioni internazionali di soccorso (Croce Rossa). Guerra contro gli imperi e gli stati totalitari. Estensione globale dei conflitti. Sviluppo delle tecnologie nelle telecomunicazioni e nei trasporti: aviazione, ferrovie, marina, telecomunicazioni.
20. Il 1917: I 14 punti di Wilson, le tesi di aprile di Lenin. La carestia, le automutilazioni, ammutinamento delle truppe, la barbarie delle trincee.
21. Le condizioni della pace in Italia e all'estero: pace punitiva e vittoria mutilata. Dal Congresso di Vienna alla creazione della Società delle Nazioni e poi dell'Onu.
22. Le condizioni di pace di Versailles e Saint Germain. Sevres e Medioriente. la nascita di nuovi stati in Europa.
23. Analisi del testo "La forbice ricchi e poveri" Le scienze febb. 2019. Rolling stone nov. 2018 "Eroina droga per ragazzi."
24. Testo storico brano di Benedetto XV: il pacifismo.
25. La rivoluzione russa Pp.102 107 dalla Rivoluzione alla guerra civile. La pace di Riga 1920, la nascita della Repubblica dell'Unione Sovietica.
26. La rivoluzione bolscevica e i primi provvedimenti di Lenin: Distribuzione generi di prima necessità, Statalizzazione industria, capitali e finanze, nazionalizzazione del suolo e sottosuolo. Trattato di Brest-Litovsk.
27. Esercizi di pag 112 elementi di competenza 1gm
28. I problemi del primo dopoguerra in Italia ed Europa. Lo sviluppo dei partiti di massa PPI PCI PNF in Italia. La disoccupazione di massa, la riconversione industriale, il ruolo delle donne nella società contemporanea. La repubblica di Weimar in Germania disoccupazione di massa e la bancarotta dello stato l'ascesa del Nazionalsocialismo. La crisi del 29: cause immediate e di lungo periodo. 1932 Roosevelt e le teorie keynesiane del New Deal. 128-133 Es.137 138-142 es.145 es.165 192-199 es.p.203
29. Effetti della crisi del 29 in Europa. La presa del potere di Hitler e la soluzione politica: instaurazione



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

del Terzo Reich, il mito della grande Germania e dello Spazio Vitale, la nascita dello stato totalitario -concentrazione dei poteri nelle mani del Fuhrer, istituzionalizzazione del Partito Nazista come unico, SS, Tribunale speciale, Gestapo, lavori pubblici e ricostituzione dell'esercito, denuncia dei trattati di Versailles, segregazione razziale (leggi di Norimberga). 1935-1942 Dai campi di concentramento a quelli di sterminio. L'ascesa del fascismo in Europa come antidoto contro il comunismo leninista e stalinista. La Repubblica spagnola 1924. Nascita della dittatura di Francisco Franco 1936.

30. L'ascesa di Mussolini: la direzione dell'Avanti organo dei socialisti rivoluzionari 1912, direzione del Popolo d'Italia 1914, 1919 fondazione dei Fasci di Combattimento, 1921 nascita del Partito Nazionale Fascista, 1922 La Marcia su Roma, 1925 delitto Matteotti e nascita del regime totalitario: leggi fascistissime (primo ministro ministro degli interni e degli esteri), abolizione dei sindaci e istituzione dei Podestà, nascita del tribunale speciale, OVRA e MVSN, la riforma della scuola, messa al bando del PCI e censura preventiva sui media, tesseramento obbligatorio nella P.A. e nei servizi al pubblico. 1935 Conquista d'Etiopia e Somalia. 1938 varo delle leggi razziali. Le istituzioni del regime: Il Gran Consiglio del Fascismo, le Corporazioni, Opera Nazionale Balilla, G.I.L., G.U.F., Minculpop, EIAR, Istituto Luce, CONI diventa ente di diritto pubblico. Lo stato del welfare: INFPS, INAIL, economia: IRI, IMI, AGIP, ANIC, AIPA, Consorzi idrici e di bonifica. 1938 Patto d'Acciaio.

31. 30/04/2019 Globalizzazione come causa scatenante della prima guerra mondiale, della seconda e della guerra fredda: monopolio e imperialismo-totalitarismo contro liberismo e democrazia. Tecnologie di comunicazione. Le Società Multinazionali.

32. Analisi ed esposizione dei Nodi Tematici Interdisciplinari: Globalizzazione, Sviluppo e Sottosviluppo socio economico: Il Terzo Mondo e i Paesi in via di Sviluppo. Storia delle Organizzazioni Internazionali nel secolo xx per linee essenziali- L'Internazionale Socialista 1870, Il Comintern 1919, La Società delle Nazioni 1919, Il FMI 1945, L'ONU 1948, La Nato 1949, il Comecon 1949. La Seato 1954, L'Unione Europea 1957, Maastricht 1999, Euro 2002. Il Patto di Varsavia 1955. La WTO 1995.-

33. Sviluppi seconda guerra mondiale: Italia - 1940 entrata in guerra contro Francia e Inghilterra, ottobre dichiarazione di guerra alla Grecia, 1941 occupazione Jugoslavia e campagna di Russia. Dichiarazione di Guerra USA. 1942 Battaglia di Malta, El Alamein e rotta dell'Armir. Sbarco in Sicilia. 8 settembre '43, Resistenza e Repubblica di Salò. - Europa 1940, Germania - Occupazione della Francia, Belgio, Olanda, Danimarca, Norvegia, Repubblica di Vichy e bombardamenti sull'Inghilterra. Deportazione in massa degli ebrei-. 1941 occupazione Jugoslavia e Grecia e Ungheria, invasione URSS. 1942 Soluzione finale contro gli Ebrei, battaglia di Stalingrado, ritirata dalla Russia. 1943 Invasione dell'Italia. 1944 Ritirata dalla Francia. 6 maggio 1945 caduta del Reich.- USA: 7 dicembre 1941 Pearl Harbour. 1942 battaglia delle Midway. Bombardamenti a tappeto sull'Europa, 1943 luglio sbarco in Sicilia, 6 giugno 1944 D Day, 24 giugno 1944 Iwo Jima. 1945 6 e 9 agosto Hiroshima e Nagasaki

34. Cause e conseguenze seconda guerra mondiale:

Nazionalismo razzismo e totalitarismo la volontà di dominio della Germania sull'Europa. Il patto Ribbentrop Molotov la spartizione del mondo in tre aree d'influenza. Competizione militare ed economica contro Inghilterra e Francia.

La Carta Atlantica 1941. La Conferenza di Yalta 1945. la spartizione del mondo in due aree di influenza. La nascita della Guerra Fredda.

Il docente, qualora il programma svolto dopo la presentazione del presente documento, sia diverso da quello previsto, produrrà un allegato al documento.

.....
.....
.....



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

4.10 Esempi di materiali, problemi, progetti utilizzati in classe per simulare l'avvio del colloquio

Il docente ha utilizzato, nello svolgimento dell'attività didattica, i testi e i documenti qui elencati ed ha lavorato sui seguenti progetti, esperienze e problemi. I materiali utilizzati consentono la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti la disciplina.
(se i materiali sono corposi, preparare un allegato da presentare alla commissione)

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI Matematica

(Tutti i dati riportati sono quelli disponibili alla data del 09/05/19, salvo diversa indicazione)

4.1 N° di ore svolte: 69

4.2 Brevi note sul profitto

<i>PROFITTO</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Livello INSUFFICIENTE</i>	<i>1</i>
<i>Livello BASE</i>	<i>3</i>
<i>Livello INTERMEDIO</i>	<i>5</i>
<i>Livello AVANZATO</i>	<i>1</i>

Altre osservazioni: è escluso l'alunno ADA che non sosterrà l'esame

4.3 Brevi note sulla motivazione

<i>MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Scarsa</i>	<i>1</i>
<i>Adeguate</i>	<i>2</i>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

<i>Buona</i>	5
<i>Ottima</i>	2

Altre osservazioni: è escluso l'alunno ADA che non sosterrà l'esame

4.4 *Brevi note sulla partecipazione*

<i>PARTECIPAZIONE</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Passiva</i>	4
<i>Parzialmente attiva</i>	2
<i>Attiva</i>	2
<i>Sempre attiva e propositiva</i>	2

Altre osservazioni: è escluso l'alunno ADA che non sosterrà l'esame

4.5 *Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze*

<i>CONTENUTI APPRESI ABILITÀ E COMPETENZE ACQUISITE</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Livello NON RAGGIUNTO</i>	1
<i>Livello BASE</i>	3
<i>Livello INTERMEDIO</i>	5
<i>Livello AVANZATO</i>	1

Altre osservazioni: è escluso l'alunno ADA che non sosterrà l'esame

4.6 *Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina*

Riportare in sintesi i nodi concettuali, rapportati ai nuclei essenziali (o saperi minimi) disciplinari desunti dalla programmazione disciplinare o del Dipartimento di afferenza

- integrale indefinito
- integrale definito
- calcolo delle probabilità
- variabile aleatoria discreta e continua



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

4.7 *Metodologie didattiche utilizzate*

Utilizzo dei laboratori

Coinvolgimento della disciplina nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

Utilizzo di metodologie didattiche innovative (utilizzo delle TIC, EAS, Classe rovesciata ...)

Si è utilizzato il laboratorio di informatica per la simulazione delle prove invalsi.

Inoltre, saltuariamente si è fatto un uso dimostrativo, da parte del docente, di un computer portatile con Excel e di un Ipad con un applicativo di disegno di funzioni; ciò per la verifica analitica e grafica delle applicazioni proposte (dimostrazione da parte del docente alla classe).

4.8 *Verifiche e valutazione*

<i>VALUTAZIONI NELLE PROVE durante l'anno scolastico</i>	<i>n° di valutazioni</i>
<i>Valutazioni di verifiche orali e scritte</i>	6
<i>Valutazioni di verifiche pratiche/di laboratorio</i>	0

Verranno effettuate ulteriori prove oltre la data della compilazione del presente documento.

Sono state utilizzati le seguenti griglie e/o strumenti di valutazione (indicare in sintesi gli strumenti e le metodologie adottati):

Si è fatto uso di una griglia universale valida per tutti i tipi di prova e per tutte le materie, disponibile anche in Excel per l'elaborazione automatica della valutazione. Detta griglia è allegata al piano di lavoro presentato all'inizio dell'attività didattica.

4.9 *Programma svolto*

Il docente, qualora il programma svolto dopo la presentazione del presente documento, sia diverso da quello previsto, produrrà un allegato al documento.

Modulo n°: 1 - Ripasso di argomenti di base

UD 1 – Numeri, operazioni, proprietà

I numeri naturali, relativi, razionali, reali. Le relative proprietà.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

UD 2 – Calcolo letterale: monomi e polinomi

Monomi e polinomi. I prodotti notevoli. Semplificazione di espressioni numeriche e letterali.

UD 3 – Equazioni, disequazioni, sistemi

Equazioni e disequazioni. Principi di equivalenza. Tecniche di risoluzione. Le equazioni e disequazioni numeriche, intere e fratte. Equazioni e disequazioni di primo e secondo grado. I sistemi di equazioni e disequazioni. La risoluzione dei sistemi lineari con il metodo di sostituzione. Problemi risolvibili mediante un sistema lineare.

Modulo n°: 2 - Integrazione

UD 1 - Integrale indefinito

Definizione. Gli integrali immediati.

UD 2 - Integrale definito

Definizione. Proprietà. Funzione integrale. Teorema fondamentale del calcolo integrale. Calcolo dell'integrale definito

UD 3 - Calcolo di aree

Calcolo di aree con funzioni polinomiali. Cenno al calcolo di volumi di solidi di rotazione (generatrici polinomiali).

Modulo n°: 3 - Calcolo delle probabilità

UD 1 - Calcolo delle probabilità di eventi complessi

Probabilità della somma logica di eventi (in particolare, incompatibili). Probabilità condizionata. Probabilità del prodotto logico di eventi (in particolare, indipendenti).

UD 2 - Prove ripetute indipendenti

Calcolo della probabilità di k successi di un evento E su n prove ripetute indipendenti

Modulo n°: 4 - Distribuzioni di probabilità

UD 1 - Variabili casuali discrete e relative distribuzioni

Variabili casuali discrete. Distribuzioni di probabilità, funzione di ripartizione. Calcolo di media, varianza e deviazione standard. Distribuzioni discrete: la binomiale (bernoulliana). Variabili casuali standardizzate.

UD 2 - Variabili casuali continue e relative distribuzioni

Variabili casuali continue. Distribuzione normale. Distribuzione normale standard.

Modulo n°: 5 - Inferenza statistica

UD 1 - Popolazione e campione

Parametri della popolazione e del campione: media, varianza, deviazione standard. Campionamento con ripetizione, senza ripetizione (solo cenni). Distribuzione della media campionaria, varianza campionaria. Teorema del limite centrale. Stimatori e loro proprietà



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

UD 2 - Stima puntuale dei parametri della popolazione

Stima puntuale dei parametri della popolazione: media, varianza, deviazione standard

UD 3 - Stima intervallare dei parametri della popolazione

Cenni sulla stima intervallare della media della popolazione con grandi campioni e con piccoli campioni

Modulo n°: 6 - Geometria solida

Non trattata onde poter dedicare più tempo ad argomenti di maggiore interesse per il corso in questione.

Modulo n°: 7 - ASL – costi, ricavo, guadagno

UD1: costi, ricavo, guadagno

definizioni di costi, ricavo, utile

rappresentazione analitica e grafica dei più comuni costi fissi e variabili

calcolo e rappresentazione grafica del costo totale e del costo unitario

UD2: problemi di massimo e minimo

calcolo del minimo costo unitario (punto di fuga)

4.10 Esempi di materiali, problemi, progetti utilizzati in classe per simulare l'avvio del colloquio

Il docente ha utilizzato, nello svolgimento dell'attività didattica, i testi e i documenti qui elencati ed ha lavorato sui seguenti progetti. I materiali utilizzati consentono la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti la disciplina.

Sono i materiali utilizzati nella simulazione multidisciplinare riportati al punto 5.3 del presente documento.

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI: Diritto ed economia

4.10 N° di ore svolte 84

4.11 Brevi note sul profitto



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

<i>PROFITTO</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Livello INSUFFICIENTE</i>	
<i>Livello BASE</i>	2
<i>Livello INTERMEDIO</i>	6
<i>Livello AVANZATO</i>	2

Altre osservazioni.....
.....
.....

4.12 Brevi note sulla motivazione

<i>MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Scarsa</i>	
<i>Adeguata</i>	8
<i>Buona</i>	2
<i>Ottima</i>	

Altre osservazioni.....
.....
.....

4.13 Brevi note sulla partecipazione

<i>PARTECIPAZIONE</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Passiva</i>	
<i>Parzialmente attiva</i>	8
<i>Attiva</i>	2



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

<i>Sempre attiva e propositiva</i>	
------------------------------------	--

Altre osservazioni.....

4.14 Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

CONTENUTI APPRESI ABILITA' E COMPETENZE ACQUISITE	n° allievi
<i>Livello NON RAGGIUNTO</i>	
<i>Livello BASE</i>	2
<i>Livello INTERMEDIO</i>	7
<i>Livello AVANZATO</i>	2

Altre osservazioni.....

4.15 Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

Riportare in sintesi i nodi concettuali, rapportati ai nuclei essenziali (o saperi minimi) disciplinari desunti dalla programmazione disciplinare o del Dipartimento di afferenza

- L'accordo contrattuale,
- Le fattispecie dei singoli contratti nei loro aspetti essenziali,
- I contratti atipici maggiormente utilizzato nel mondo imprenditoriale.
- La flessibilità nel mercato del lavoro con riferimento ai modelli contrattuali.
- Gli strumenti informatici e la loro valenza giuridica.
- Concetto di diritti inviolabili dell'individuo.

4.16 Metodologie didattiche utilizzate



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
 Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
 91021420319
 sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
 e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

Soluzioni di problemi giuridici,
 Esempificazione con riferimento al mondo reale.

Coinvolgimento della disciplina nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
 Utilizzo di metodologie didattiche innovative (utilizzo delle TIC, EAS, Classe rovesciata ...)

.....

4.17 Verifiche e valutazione

<i>VALUTAZIONI NELLE PROVE durante l'anno scolastico</i>	<i>n° di valutazioni</i>
<i>Valutazioni di verifiche orali e scritte</i>	5
<i>Valutazioni di verifiche pratiche/ di laboratorio</i>	

Sono state utilizzati le seguenti griglie e/o strumenti di valutazione (indicare in sintesi gli strumenti e le metodologie adottati)

La valutazione è stata effettuata usando la misurazione del profitto e la relativa valutazione secondo quanto fissato nel Ptof

4.18 Programma svolto

MODULO 1: I FATTI GIURIDICI

Fatti e atti giuridici;

Definizione di contratto, gli elementi essenziali : accordo contrattuale la causa l'oggetto e la forma ;la rappresentanza

Gli elementi accidentali : condizione termine modo ,

MODULO 2 : I CONTRATTI



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

La compravendita e la permuta;

I contratti di prestito;

I contratti di trasporto, spedizione e deposito;

Il contratto di mandato;

Il franchising o affiliazione commerciale;

Il contratto di locazione finanziaria o leasing.

MODULO 3: I CONTRATTI DI LAVORO

Il contratto di lavoro subordinato;

Il contratto di lavoro subordinato a tempo determinato;

I contratti di formazione professionale;

I contratti di lavoro speciali per l'orario di lavoro;

I contratti di esternalizzazione e di collaborazione.

MODULO 4: I DOCUMENTI INFORMATICI

I documenti informatici e la firma digitale;

L'efficacia probatoria del documento informatico;

La posta elettronica certificata.

MODULO 6 LA PRIVACY

MODULO 7 : CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Le regole del vivere civile ,educazione alla legalità,lo sfruttamento dei bambini , il bullismo , la costituzione fondamento di legalità , lo stato moderno caratteristiche, i



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

diritti civili politici e sociali dei cittadini ,l'Unione Europea , la Nato le nazioni unite , convivenza contro il razzismo .

4.27 Esempi di materiali, problemi, progetti utilizzati in classe per simulare l'avvio del colloquio

Il docente ha utilizzato, nello svolgimento dell'attività didattica, i testi e i documenti qui elencati ed ha lavorato sui seguenti progetti, esperienze e problemi. I materiali utilizzati consentono la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti la disciplina.

(se i materiali sono corposi, preparare un allegato da presentare alla commissione)

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI Lingua Inglese

4.19 N° di ore svolte: 65

4.20 Brevi note sul profitto

<i>PROFITTO</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Livello INSUFFICIENTE</i>	
<i>Livello BASE</i>	9
<i>Livello INTERMEDIO</i>	2
<i>Livello AVANZATO</i>	

Altre osservazioni.....
.....
.....

4.21 Brevi note sulla motivazione



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

<i>MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Scarsa</i>	
<i>Adeguata</i>	7
<i>Buona</i>	4
<i>Ottima</i>	

Altre osservazioni.....
.....
.....

4.22 Brevi note sulla partecipazione

<i>PARTECIPAZIONE</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Passiva</i>	
<i>Parzialmente attiva</i>	7
<i>Attiva</i>	4
<i>Sempre attiva e propositiva</i>	

Altre osservazioni.....
.....
.....

4.23 Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

<i>CONTENUTI APPRESI ABILITA' E COMPETENZE ACQUISITE</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Livello NON RAGGIUNTO</i>	



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

Livello BASE	7
Livello INTERMEDIO	4
Livello AVANZATO	

Altre osservazioni.....

4.24 Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

Riportare in sintesi i nodi concettuali, rapportati ai nuclei essenziali (o saperi minimi) disciplinari desunti dalla programmazione disciplinare o del Dipartimento di afferenza

Commerce and e-commerce; The organization of business; International trade; Marketing and advertising; The organization of the EU.

4.25 Metodologie didattiche utilizzate

Utilizzo dei laboratori

Coinvolgimento della disciplina nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
 Utilizzo di metodologie didattiche innovative (utilizzo delle TIC, EAS, Classe rovesciata ...)

Lezione frontale; role play; discussione collettiva; lavoro di gruppo; risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà.

4.26 Verifiche e valutazione

VALUTAZIONI NELLE PROVE durante l'anno scolastico	n° di valutazioni
Valutazioni di verifiche orali e scritte	6
Valutazioni di verifiche pratiche/ di laboratorio	

Sono state utilizzati le seguenti griglie e/o strumenti di valutazione (indicare in sintesi gli



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

strumenti e le metodologie adottati)

.....
.....
.....

4.27 Programma svolto

Il docente, qualora il programma svolto dopo la presentazione del presente documento, sia diverso da quello previsto, produrrà un allegato al documento.

MODULO 1 - BUSINESS THEORY

UD 1.Commerce and E-commerce:

Definitions of commerce and trade,
Commerce and E-commerce,
Channel of distribution ,
The factors and sectors of production,
The chain of production,
Types of economy,
The Internet revolution,
E-commerce: A brief History- Advantages for companies
Types of online business activities.

UD 2 The organisation of business:

Types of business organisations: sole traders, partnerships, limited
companies, cooperatives, franchising
Multinationals: Why a Multinational? Advantages and disadvantages
The structure of a company

UD 3 International trade

What is international trade?
The balance of payments and the balance of trade
How controlling foreign trade
What are Trading blocs?
Trading documents within the EU- trading documents outside the EU
Main feature of a commercial invoice

UD 4 Marketing and advertising

What is Marketing?
Market research
The marketing mix
Online-marketing
Advertising
The power of advertising
Trade fairs



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

MODULO 2 BUSINESS COMMUNICATION AND CULTURAL PROFILE

UD 1 Business Transaction:

Description of a business transaction

The main parts of an e-mail

What are “netiquettes”

UD 2 Enquiries and replies

What is an enquiry

Telephone conversation -Standard phrases-

Reading and writing enquiries

Enquiries and replies phraseology

UD 3 The organisation of the EU:

The European Parliament

The Council of the European Union

The European Commission

The European Court of Justice

The European Central Bank;

What are the EU aims?

MODULO 3 UDA - SCHOOL- WORK EXPERIENCE

My work-based learning presentation

4.10 Esempi di materiali, problemi, progetti utilizzati in classe per simulare l'avvio del colloquio

Il docente ha utilizzato, nello svolgimento dell'attività didattica, i testi e i documenti qui elencati ed ha lavorato sui seguenti progetti, esperienze e problemi. I materiali utilizzati consentono la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti la disciplina.

(se i materiali sono corposi, preparare un allegato da presentare alla commissione)

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI Religione

4.28 N° di ore svolte 29



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

4.29 Brevi note sul profitto

PROFITTO	n° allievi
<i>Livello INSUFFICIENTE</i>	
<i>Livello BASE</i>	1
<i>Livello INTERMEDIO</i>	4
<i>Livello AVANZATO</i>	

Altre osservazioni.....
.....
.....

4.30 Brevi note sulla motivazione

MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO	n° allievi
<i>Scarsa</i>	
<i>Adeguate</i>	5
<i>Buona</i>	
<i>Ottima</i>	

Altre osservazioni.....
.....
.....

4.31 Brevi note sulla partecipazione

PARTECIPAZIONE	n° allievi
<i>Passiva</i>	



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

<i>Parzialmente attiva</i>	1
<i>Attiva</i>	4
<i>Sempre attiva e propositiva</i>	

Altre osservazioni.....
.....
.....

4.32 Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

CONTENUTI APPRESI ABILITA' E COMPETENZE ACQUISITE	n° allievi
<i>Livello NON RAGGIUNTO</i>	
<i>Livello BASE</i>	1
<i>Livello INTERMEDIO</i>	4
<i>Livello AVANZATO</i>	

Altre osservazioni.....
.....
.....

4.33 Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

Riportare in sintesi i nodi concettuali, rapportati ai nuclei essenziali (o saperi minimi) disciplinari desunti dalla programmazione disciplinare o del Dipartimento di afferenza

Lo studente:

- riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione
- pone domande di senso e le confronta con le risposte offerte dalla fede cattolica
- rispetta le diverse opzioni e tradizioni religiose e culturali
- è consapevole della serietà e problematicità delle scelte morali, valutandole anche alla luce della proposta cristiana

Inoltre lo studente

- sa comunicare in modo efficace
- sa riassumere testi scritti e orali
- comprende e rispetta le consegne date
- sa comunicare in modo efficace



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

- sa riconoscere ed utilizzare diversità lessicali in relazione ad ambiti diversi
- sa parafrasare un testo con l'aiuto dell'insegnante
- sa comprendere un messaggio orale, scritto e visivo
- sa riconoscere gli elementi fondamentali della comunicazione: scopo, funzione, destinatario
- sa esprimere semplici commenti critici personali

4.34 Metodologie didattiche utilizzate

Lezione frontale e dialogata. Simulazioni di caso. Lavori di gruppo. Discussione tra studenti. Utilizzo dei laboratori

Coinvolgimento della disciplina nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
Utilizzo di metodologie didattiche innovative (utilizzo delle TIC, EAS, Classe rovesciata ...)

.....
.....
.....

4.35 Verifiche e valutazione

<i>VALUTAZIONI NELLE PROVE durante l'anno scolastico</i>	<i>n° di valutazioni</i>
<i>Valutazioni di verifiche orali e scritte</i>	
<i>Valutazioni di verifiche pratiche/ di laboratorio</i>	

Sono state utilizzati le seguenti griglie e/o strumenti di valutazione (indicare in sintesi gli strumenti e le metodologie adottati)

.....
.....
.....

4.36 Programma svolto

Il docente, qualora il programma svolto dopo la presentazione del presente documento, sia diverso da quello previsto, produrrà un allegato al documento.

- Significato del termine politica
- Le scelte politiche nel quotidiano
- La responsabilità sociale
- I diversi sistemi sociali del passato e del presente
- Il bene comune
- Costruire la società a partire dagli ultimi
- La dottrina sociale della Chiesa (cenni)



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

- Cosa è la bioetica e quali sono le principali questioni che pone su inizio vita, fine vita e cambiamento della prospettiva dell'evoluzione umana
- L'emergenza climatica come scelta etica nel rispetto del presente e di chi verrà dopo di noi

4.10 Esempi di materiali, problemi, progetti utilizzati in classe per simulare l'avvio del colloquio

Il docente ha utilizzato, nello svolgimento dell'attività didattica, i testi e i documenti qui elencati ed ha lavorato sui seguenti progetti, esperienze e problemi. I materiali utilizzati consentono la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti la disciplina.

(se i materiali sono corposi, preparare un allegato da presentare alla commissione)

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI *Lingua tedesca*

4.37 N° di ore svolte 70

4.38 Brevi note sul profitto

PROFITTO	n° allievi
Livello INSUFFICIENTE	
Livello BASE	4
Livello INTERMEDIO	5
Livello AVANZATO	2

Altre osservazioni.....
.....
.....

4.39 Brevi note sulla motivazione



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

<i>MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Scarsa</i>	2
<i>Adeguata</i>	3
<i>Buona</i>	5
<i>Ottima</i>	1

Altre osservazioni.....
.....
.....

4.40 Brevi note sulla partecipazione

<i>PARTECIPAZIONE</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Passiva</i>	2
<i>Parzialmente attiva</i>	4
<i>Attiva</i>	2
<i>Sempre attiva e propositiva</i>	3

Altre osservazioni.....
.....
.....

4.41 Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

<i>CONTENUTI APPRESI ABILITA' E COMPETENZE ACQUISITE</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Livello NON RAGGIUNTO</i>	



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

<i>Livello BASE</i>	6
<i>Livello INTERMEDIO</i>	3
<i>Livello AVANZATO</i>	2

Altre osservazioni.....

4.42 Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

Riportare in sintesi i nodi concettuali, rapportati ai nuclei essenziali (o saperi minimi) disciplinari desunti dalla programmazione disciplinare o del Dipartimento di afferenza

1. **Das Vorstellungsgespräch**
2. **Die EU und die 8 Schlüsselkompetenzen, Erasmus Projekte**
3. **Am Arbeitsplatz**
4. **Arbeits-und Gesundheitsschutz**
5. **Auftragsabwicklung**
6. **Arbeitsvertrag, Löhne und Gehälter**

4.43 Metodologie didattiche utilizzate

Utilizzo dei laboratori

Coinvolgimento della disciplina nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
 Utilizzo di metodologie didattiche innovative (utilizzo delle TIC, EAS, Classe rovesciata ...)

.....

4.44 Verifiche e valutazione

<i>VALUTAZIONI NELLE PROVE durante l'anno scolastico</i>	<i>n° di valutazioni</i>
<i>Valutazioni di verifiche orali e scritte</i>	6

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE****«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»**

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.ite-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

<i>Valutazioni di verifiche pratiche/ di laboratorio</i>	2
--	---

Sono state utilizzati le seguenti griglie e/o strumenti di valutazione (indicare in sintesi gli strumenti e le metodologie adottati)

.....

.....

.....

4.45 Programma svolto

Percorso di A.S.L. (Alternanza Scuola Lavoro)		Stage – 3 settimane Dal 26/11/2018 al 15/12/2018 Attività didattica (U.D.A.I.) N.ro ore 11
Modulo n° 01	Totale ore:	Vedi registro elettronico.
Argomento del modulo:	AM ARBEITSPLATZ: Das Vorstellungsgespräch	
Periodo di svolgimento: Novembre, dicembre	Le indicazioni di tempo sono approssimative, perché in realtà gli argomenti possono essere trattati anche in momenti diversi conforme la opportunità.	
Di supporto alla didattica: (tirocinio, visite, progetti, ecc.)	Progetto Erasmus + KA102 con la scuola BBS di Cadenberge (Germania) Lettore di madrelingua per il recupero del lessico e delle funzioni comunicative legati all'uso della lingua nel quotidiano.	
Unità Didattiche e ore in cui è suddiviso il modulo:	Einladung und Vorbereitung. Wie wirke ich? Gestik, Mimik, Kleidung Im Vorstellungsgespräch, Wortschatz und Grammatik.	
Obiettivi espressi in termini di:		



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

<p>1) Conoscenze: <i>(contenuti disciplinari) indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.</i></p>	<p><i>Ein Vorstellungsgespräch vorbereiten, Fragen im Vorstellungsgespräch beantworten, über die Rolle von Körpersprache und Kleidung sprechen, ein Vorstellungsgespräch führen. Nebensätze mit DAMIT, Sätze mit DENN und WEIL.</i></p>
<p>2) Abilità: <i>indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).</i></p>	<p><i>Saper utilizzare lessico, strutture e intenzioni comunicative nelle situazioni date.</i></p>
<p>3) Competenze: <i>indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.</i></p>	<p><i>Saper sostenere un colloquio di lavoro in lingua tedesca.</i></p>
<p>Metodologie:</p>	<p><i>La lezione sarà il più possibile dialogata, visto che la materia ha un carattere prettamente comunicativo, ma anche frontale per la riflessione formale della lingua.</i></p>

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE**

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.ite-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

Strumenti e mezzi per la didattica	<i>Utilizzo del libro in adozione, Deutsch am Arbeitsplatz. Pluspunkte Beruf (Cornelsen Verlag), materiale dell'insegnante, nuove tecnologie: materiale audio e video, internet. Schemi e mappe concettuali.</i>	
Prove di verifiche: <i>(indicare con una crocetta le tipologie utilizzate)</i>	<i>Prove scritte</i>	X
	<i>Prove orali tradizionali (interrogazioni individuali)</i>	X
	<i>Prove strutturate (test a risposta aperta e chiusa)</i>	X
	<i>Relazioni di laboratorio</i>	X
IDEI in itinere (n. ore)	<i>Ad ogni lezione viene ripreso l'argomento precedente e comunque i concetti vengono continuamente ripresi. Occasionalmente si dedicherà una lezione ad un ripasso più sostanzioso.</i>	

Modulo n° 02	Totale ore:	<i>Vedi registro elettronico.</i>
Argomento del modulo:	<i>Mobbing und Stalking in der Schule.</i>	
Periodo di svolgimento: Settembre, ottobre	<i>Le indicazioni di tempo sono approssimative, perché in realtà gli argomenti possono essere trattati anche in momenti diversi conforme la opportunità</i>	
Di supporto alla didattica: <i>(tirocinio, visite, progetti, ecc.)</i>	<i>Progetto Erasmus + KA102 con la scuola BBS di Cadenberge (Germania). Lettore di madrelingua per il recupero del lessico e delle funzioni comunicative legati all'uso della lingua nel quotidiano.</i>	
Unità Didattiche e ore in cui è suddiviso il modulo:	<i>Ich wurde schon diskriminiert. Was hätten wir tun können? Alles Gute! Landeskunde</i>	



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

<p>Obbiettivi espressi in termini di:</p>	
<p>1) Conosce nze: <i>(contenuti disciplinari)</i> indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.</p>	<p>Mobbing e stalking, problemi relazionali fra i giovani, esperienze di vita e di studio in altri paesi.</p>
<p>2) Abilità: indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).</p>	<p>Parlare di problemi esistenziali. Discutere su fatti avvenuti e comportamenti. Esprimere rimpianto e critica. Ringraziare per l'ospitalità. Esprimere riconoscenza.</p>

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE**

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.ite-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

<p>3) Competenze: indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.</p>	<p><i>Saper utilizzare lessico, strutture e intenzioni comunicative nelle situazioni date.</i></p>	
<p>Metodologie:</p>	<p><i>La lezione sarà il più possibile dialogata, visto che la materia ha un carattere prettamente comunicativo, ma anche frontale per la riflessione formale della lingua.</i></p>	
<p>Strumenti e mezzi per la didattica</p>	<p><i>Utilizzo del libro in adozione Komplet 2. Corso di lingua tedesca per i due bienni della Scuola secondaria di Secondo grado (Loescher editore), materiale dell'insegnante, nuove tecnologie: materiale audio e video, internet. Schemi e mappe concettuali.</i></p>	
<p>Prove di verifiche: (indicare con una crocetta le tipologie utilizzate)</p>	<p><i>Prove scritte</i></p>	<p>X</p>
	<p><i>Prove orali tradizionali (interrogazioni individuali)</i></p>	<p>X</p>
	<p><i>Prove strutturate (test a risposta aperta e chiusa)</i></p>	<p>X</p>
	<p><i>Relazioni di laboratorio</i></p>	<p>X</p>
<p>IDEI in itinere (n.ore)</p>	<p><i>Ad ogni lezione viene ripreso l'argomento precedente e comunque i concetti vengono continuamente ripresi. Occasionalmente si dedicherà una lezione ad un ripasso più sostanzioso.</i></p>	

<p>Modulo n° 03</p>	<p>Totale ore:</p>	<p><i>Vedi registro elettronico.</i></p>
----------------------------	---------------------------	--



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

Argomento del modulo:	<i>Cittadinanza e costituzione</i>
Periodo di svolgimento: <i>Gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno</i>	<i>Le indicazioni di tempo sono approssimative, perché in realtà gli argomenti possono essere trattati anche in momenti diversi conforme la opportunità</i>
Di supporto alla didattica: <i>(tirocinio, visite, progetti, ecc.)</i>	<i>Corso di lingua tedesca in preparazione all'esame di certificazione Goethe. Lettore di madrelingua per il recupero del lessico e delle funzioni comunicative legati all'uso della lingua nel quotidiano.</i>
Unità Didattiche e ore in cui è suddiviso il modulo:	<ul style="list-style-type: none">• <i>L'Unione europea</i>• <i>Le competenze chiave europee</i>• <i>Progetti e paure per il futuro.</i>• <i>Progetto Erasmus+ KA102 con la BBS di Cadenberge (Germania).</i>
Obiettivi espressi in termini di:	



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

<p><i>1)Conosce nze: (contenuti disciplinari) indicano il risultato dell'assimi lazione di informazio ni attraverso l'apprendi mento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.</i></p>	<p><i>L'Unione europea, le competenze chiave europee, la società multiculturale, progetti Erasmus.</i></p>
--	--



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

<p>2)Abilità: <i>indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).</i></p>	<p><i>Saper ricostruire le tappe dell'unificazione europea, riconoscere le otto competenze chiave di cittadinanza.</i></p>
---	--

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE****«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»**

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.ite-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

<p>3)Competenze: <i>indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.</i></p>	<p><i>Saper utilizzare lessico, strutture e intenzioni comunicative nelle situazioni date. Saper partecipare ad una discussione su vantaggi e svantaggi di una società multiculturale, sull' Unione europea, saper esprimere i propri progetti e paure per il futuro.</i></p>	
<p>Metodologie:</p>	<p><i>La lezione sarà il più possibile dialogata, visto che la materia ha un carattere prettamente comunicativo, ma anche frontale per la riflessione formale della lingua.</i></p>	
<p>Strumenti e mezzi per la didattica</p>	<p><i>Nuove tecnologie, ricerche su Internet, materiale dell'insegnante, fotocopie.</i></p>	
<p>Prove di verifiche: <i>(indicare con una crocetta le tipologie utilizzate)</i></p>	<p><i>Prove scritte</i></p>	<p>X</p>
	<p><i>Prove orali tradizionali (interrogazioni individuali)</i></p>	<p>X</p>
	<p><i>Prove strutturate (test a risposta aperta e chiusa)</i></p>	<p>X</p>
	<p><i>Relazioni di laboratorio</i></p>	<p>X</p>

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE****«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»**

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.ite-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

IDEI in itinere (n. ore)	<i>Ad ogni lezione viene ripreso l'argomento precedente e comunque i concetti vengono continuamente ripresi. Occasionalmente si dedicherà una lezione ad un ripasso più sostanzioso.</i>
---------------------------------	--

Modulo n° 04	Totale ore:	Vedi registro elettronico.
Argomento del modulo:	Am Arbeitsplatz	
Periodo di svolgimento: Gennaio, febbraio, marzo, aprile, maggio, giugno	<i>Le indicazioni di tempo sono approssimative, perché in realtà gli argomenti possono essere trattati anche in momenti diversi conforme la opportunità</i>	
Di supporto alla didattica: (tirocinio, visite, progetti, ecc.)	Corso di lingua tedesca in preparazione all'esame di certificazione Goethe. <i>Letto di madrelingua per il recupero del lessico e delle funzioni comunicative legati all'uso della lingua nel quotidiano.</i>	
Unità Didattiche e ore in cui è suddiviso il modulo:	Einheit 8: Ein neuer Arbeitsplatz Einheit 10: Arbeits- und Gesundheitsschutz Einheit 12: Termine Einheit 13: Auftragsentwicklung Einheit 17: Arbeitsvertrag und Betriebsrat Einheit 18: Löhne und Gehälter	
Obbiettivi espressi in termini di:		



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

<p>1) Conoscenze: (contenuti disciplinari) indicano il risultato dell'assimilazione di informazioni attraverso l'apprendimento. Le conoscenze sono l'insieme di fatti, principi, teorie e pratiche, relative a un settore di studio o di lavoro; le conoscenze sono descritte come teoriche e/o pratiche.</p>	<p><i>Einführung am ersten Arbeitstag, Unterlagen für den ersten Arbeitstag, Orientierung im Betrieb, Abteilungen und Zuständigkeiten, Kommunikation am Arbeitsplatz, Arbeits- und Gesundheitsschutz, Arbeitskleidung, Unfallmeldung, Small Talk, Terminvereinbarung. Auftragsabwicklung: Anfrage, Angebot, Bestellung, Bestätigung, Reklamation, Redemittel für Telefonate, Arbeit am Computer, Umgang mit Beschwerden, Arbeitsverträge, Krankmeldungen, Einkommensarten, Steuern und Sozialabgaben, Steuererklärungen.</i></p> <p><i>Passiv, höfliche Bitten, Adjektive und Verben mit Präpositionen, Imperativ, Vorgangspassiv, Zustandspassiv, Modalverben, Wortbildung, Nebensätze mit DASS, Imperativ, Uhrzeit und Datum, temporale Präpositionen, Adjektivdeklination, Nebensatz Konnektoren, Futur 1, reflexive Verben, direkte und indirekte Fragesätze, Konjunktiv II, Komposita.</i></p>
<p>2) Abilità: indicano le capacità di applicare conoscenze e di usare know-how per portare a termine compiti e risolvere problemi; le abilità sono descritte come cognitive (uso del pensiero logico, intuitivo e creativo) e pratiche (che implicano l'abilità manuale e l'uso di metodi, materiali, strumenti).</p>	<p><i>Saper riconoscere le caratteristiche della corrispondenza commerciale, scrivere una lettera commerciale, richiedere informazioni, richiedere e fare un'offerta, saper rispondere ad un'offerta, saper redigere lettere relative a varie problematiche commerciali, saper rispondere ad un ordine, saper redigere una lettera relativa all'invio e al ricevimento della merce, saper redigere un reclamo relativo alla merce ricevuta, saper rispondere a chi offre una rappresentanza commerciale e a chi la richiede, saper redigere una lettera per pubblicizzare un prodotto e una lettera relativa ad attività fieristiche, saper capire un'inserzione di lavoro e rispondere ad un'offerta di lavoro, saper redigere una richiesta di lavoro su traccia predisposta.</i></p>
<p>3) Competenze: indicano la comprovata capacità di usare conoscenze, abilità e capacità personali, sociali e/o metodologiche, in situazioni di lavoro o di studio e nello sviluppo professionale e/o personale; le competenze sono descritte in termini di responsabilità e autonomia.</p>	<p><i>Saper utilizzare lessico, strutture e intenzioni comunicative nelle situazioni date.</i></p>
<p>Metodologie:</p>	<p><i>La lezione sarà il più possibile dialogata, visto che la materia ha un carattere prettamente comunicativo, ma anche frontale per la riflessione formale della lingua.</i></p>

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE****«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»**

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.ite-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

Strumenti e mezzi per la didattica	Utilizzo del libro in adozione, Deutsch am Arbeitsplatz. Pluspunkte Beruf (Cornelsen Verlag), materiale dell'insegnante, nuove tecnologie: materiale audio e video, internet. Schemi e mappe concettuali.	
	Utilizzo del libro in adozione Komplet 2. Corso di lingua tedesca per i due bienni della Scuola secondaria di Secondo grado (Loescher editore)	
Prove di verifiche: (indicare con una crocetta le tipologie utilizzate)	Prove scritte	X
	Prove orali tradizionali (interrogazioni individuali)	X
	Prove strutturate (test a risposta aperta e chiusa)	X
	Relazioni di laboratorio	X
IDEI in itinere (n. ore)	Ad ogni lezione viene ripreso l'argomento precedente e comunque i concetti vengono continuamente ripresi. Occasionalmente si dedicherà una lezione ad un ripasso più sostanzioso.	

Il docente, qualora il programma svolto dopo la presentazione del presente documento, sia diverso da quello previsto, produrrà un allegato al documento.

.....

4.10 Esempi di materiali, problemi, progetti utilizzati in classe per simulare l'avvio del colloquio

Il docente ha utilizzato, nello svolgimento dell'attività didattica, i testi e i documenti qui elencati ed ha lavorato sui seguenti progetti, esperienze e problemi. I materiali utilizzati consentono la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti la disciplina.

(se i materiali sono corposi, preparare un allegato da presentare alla commissione)

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI Tecniche di comunicazione

La classe nel corso dell'anno ha dimostrato un continuo miglioramento sia dal punto di vista motivazionale e collaborativo, sia dal punto di vista relazionale e del profitto. Durante lo svolgimento delle lezioni ho potuto riscontrare un comportamento adeguato nel relazionarsi fra loro e con la mia figura di docente, dimostrando rispetto ed educazione e rispondendo senza esitazione



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

quando esplicitamente coinvolti. Nonostante questi aspetti positivi che riguardano complessivamente la classe, gran parte degli studenti si affida ancora al metodo mnemonico per lo studio e la preparazione delle verifiche scritte e orali, ottenendo anche un buon profitto ma perdendo nel lungo periodo le conoscenze apprese. Pochi di loro hanno dimostrato nell'arco dell'anno scolastico costante e continuo interesse al miglioramento utilizzando un metodo di studio appropriato.

4.46 N° di ore svolte

57

4.47 Brevi note sul profitto

PROFITTO	n° allievi
<i>Livello INSUFFICIENTE</i>	
<i>Livello BASE</i>	2
<i>Livello INTERMEDIO</i>	2
<i>Livello AVANZATO</i>	7

Altre osservazioni.....
.....
.....

4.48 Brevi note sulla motivazione

MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO	n° allievi
<i>Scarsa</i>	1
<i>Adeguate</i>	7
<i>Buona</i>	1
<i>Ottima</i>	2



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

Altre osservazioni.....
.....
.....

4.49 Brevi note sulla partecipazione

<i>PARTECIPAZIONE</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Passiva</i>	4
<i>Parzialmente attiva</i>	2
<i>Attiva</i>	3
<i>Sempre attiva e propositiva</i>	2

Altre osservazioni.....
.....
.....

4.50 Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

<i>CONTENUTI APPRESI ABILITA' E COMPETENZE ACQUISITE</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Livello NON RAGGIUNTO</i>	
<i>Livello BASE</i>	2
<i>Livello INTERMEDIO</i>	2
<i>Livello AVANZATO</i>	7

Altre osservazioni.....
.....
.....



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

4.51 *Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina*

Riportare in sintesi i nodi concettuali, rapportati ai nuclei essenziali (o saperi minimi) disciplinari desunti dalla programmazione disciplinare o del Dipartimento di afferenza

- Processi comunicativi interni ed esterni all'azienda;
- Attività di marketing e di tecniche di fidelizzazione;
- Il prodotto, la sua classificazione, il ciclo di vita, le politiche del prezzo e di distribuzione;
- Strategia di marketing e strategia di comunicazione;
- Pubblicità e campagne pubblicitarie.

4.52 *Metodologie didattiche utilizzate*

Utilizzo dei laboratori.

Coinvolgimento della disciplina nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

Utilizzo di metodologie didattiche innovative come Classe rovesciata; lezioni frontali e dialogate;

utilizzo del computer per la realizzazione di schemi o mappe concettuali; elaborazione di tesine

ed esposizione in classe; lavoro individuale e di gruppo; somministrazione di test a titolo

esemplificativo e analisi dei risultati.

Le lezioni sono state programmate in base al testo di riferimento.

4.53 *Verifiche e valutazione*

<i>VALUTAZIONI NELLE PROVE durante l'anno scolastico</i>	<i>n° di valutazioni</i>
<i>Valutazioni di verifiche orali e scritte</i>	5
<i>Valutazioni di verifiche pratiche/ di laboratorio</i>	1

Sono state utilizzati le seguenti griglie e/o strumenti di valutazione (indicare in sintesi gli strumenti e le metodologie adottati)

Sono state adottate le griglie proposte dal Collegio docenti con attribuzione di punteggio in decimi. I criteri di correzione di valutazione riguardano: la coerenza, la correttezza, l'espressività, il contenuto, organicità.

4.54 *Programma svolto*

Il docente, qualora il programma svolto dopo la presentazione del presente documento, sia diverso da quello previsto, produrrà un allegato al documento.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

MODULO 01: Target di riferimento;
Communication-Mix ed imbuto promozionale;
Merchandising e sponsorizzazione;
psicologia del lavoro e l'importanza del fattore umano proposto da E. Mayo;
i processi di comunicazione interni all'azienda (modelli e caratteristiche);
i processi di comunicazione esterni all'azienda;
la comunicazione aziendale;
MODULO 02: attività e campi del marketing;
la *customer satisfaction*;
analisi della concorrenza;
la politica di prodotto ed il ciclo di vita del prodotto;
le politiche di prezzo e di distribuzione;
tecniche e strategie della comunicazione aziendale;
rapporto tra comunicazione e strategie di marketing;
fidelizzazione e *customer care*;
MODULO 03: processo comunicativo del consumatore e i ruoli di acquisto;
processi comunicativi e la segmentazione di mercato;
targeting e la scelta di posizionamento;
l'immagine aziendale e le decisioni di marketing;
le ricerche di mercato e le tecniche d'indagine;
politiche ed obiettivi del marketing;
progettazione ed organizzazione delle campagne pubblicitarie;
individuazione del *target-group*;
budget pubblicitario, pubblicità e l'*advertising media*.

4.10 Esempi di materiali, problemi, progetti utilizzati in classe per simulare l'avvio del colloquio

Il docente ha utilizzato, nello svolgimento dell'attività didattica, i testi e i documenti qui elencati ed ha lavorato sui seguenti progetti, esperienze e problemi. I materiali utilizzati consentono la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti la disciplina.

(se i materiali sono corposi, preparare un allegato da presentare alla commissione)

I materiali sono stati tratti direttamente dal testo scolastico secondo la programmazione presentata.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI Scienze motorie e sportive
N° di ore svolte 58

4.55 Brevi note sul profitto

PROFITTO	n° allievi
Livello INSUFFICIENTE	
Livello BASE	2
Livello INTERMEDIO	4
Livello AVANZATO	5

Altre osservazioni.....
.....
.....

4.56 Brevi note sulla motivazione

MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO	n° allievi
Scarsa	
Adeguate	2
Buona	
Ottima	

Altre osservazioni.....
.....
.....



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

4.57 Brevi note sulla partecipazione

<i>PARTECIPAZIONE</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Passiva</i>	1
<i>Parzialmente attiva</i>	1
<i>Attiva</i>	4
<i>Sempre attiva e propositiva</i>	5

Altre osservazioni.....
.....
.....

4.58 Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

CONTENUTI APPRESI ABILITA' E COMPETENZE ACQUISITE	<i>n° allievi</i>
<i>Livello NON RAGGIUNTO</i>	
<i>Livello BASE</i>	1
<i>Livello INTERMEDIO</i>	1
<i>Livello AVANZATO</i>	9

Altre osservazioni.....
.....
.....

4.59 Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

Riportare in sintesi i nodi concettuali, rapportati ai nuclei essenziali (o saperi minimi) disciplinari desunti dalla programmazione disciplinare o del Dipartimento di afferenza



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

- Conoscenza dei regolamenti sport di squadra,
- Condizionamento delle capacità sia coordinative che condizionali e loro applicazioni.
- Utilizzo piccoli e grandi attrezzi.

4.60 Metodologie didattiche utilizzate

- Utilizzo dei laboratori,
- Utilizzo della palestra
- piccoli e grandi attrezzi-lezione frontale
- lavori di gruppo-insegnamento per difficoltà.

Coinvolgimento della disciplina nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
 Utilizzo di metodologie didattiche innovative (utilizzo delle TIC, EAS, Classe rovesciata ...)

.....

4.61 Verifiche e valutazione

<i>VALUTAZIONI NELLE PROVE durante l'anno scolastico</i>	<i>n° di valutazioni</i>
<i>Valutazioni di verifiche orali e scritte</i>	
<i>Valutazioni di verifiche pratiche/ di laboratorio</i>	4

Sono state utilizzati le seguenti griglie e/o strumenti di valutazione (indicare in sintesi gli strumenti e le metodologie adottati)

Risoluzione delle diverse esecuzioni pratiche per difficoltà crescenti

4.62 Programma svolto

Il docente, qualora il programma svolto dopo la presentazione del presente documento, sia diverso da quello previsto, produrrà un allegato al documento.

- Giochi sportivi:pallavolo-condizionamento organico
- consolidamento capacità sia coordinative che condizionali con utilizzo di piccoli e grandi attrezzi.

4.10 Esempi di materiali, problemi, progetti utilizzati in classe per simulare l'avvio



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

del colloquio

Il docente ha utilizzato, nello svolgimento dell'attività didattica, i testi e i documenti qui elencati ed ha lavorato sui seguenti progetti, esperienze e problemi. I materiali utilizzati consentono la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti la disciplina.
(se i materiali sono corposi, preparare un allegato da presentare alla commissione)

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI Tecniche professionali dei servizi commerciali

4.63 N° di ore svolte 185

4.64 Brevi note sul profitto

<i>PROFITTO</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Livello INSUFFICIENTE</i>	2
<i>Livello BASE</i>	6
<i>Livello INTERMEDIO</i>	2
<i>Livello AVANZATO</i>	1

Altre osservazioni.....
.....
.....

4.65 Brevi note sulla motivazione

<i>MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Scarsa</i>	2
<i>Adeguate</i>	4
<i>Buona</i>	2
<i>Ottima</i>	3



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
 Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
 91021420319
 sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
 e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

Altre osservazioni.....

4.66 Brevi note sulla partecipazione

<i>PARTECIPAZIONE</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Passiva</i>	4
<i>Parzialmente attiva</i>	3
<i>Attiva</i>	1
<i>Sempre attiva e propositiva</i>	2

Altre osservazioni.....

4.67 Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

CONTENUTI APPRESI ABILITA' E COMPETENZE ACQUISITE	<i>n° allievi</i>
<i>Livello NON RAGGIUNTO</i>	
<i>Livello BASE</i>	8
<i>Livello INTERMEDIO</i>	1
<i>Livello AVANZATO</i>	2

Altre osservazioni.....



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

4.68 *Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina*

Riportare in sintesi i nodi concettuali, rapportati ai nuclei essenziali (o saperi minimi) disciplinari desunti dalla programmazione disciplinare o del Dipartimento di afferenza

- L'azienda ; aspetti giuridici
- Il reddito ed il patrimonio
- Il capitale : autofinanziamento e capitale di debito
- I processi di pianificazione e programmazione aziendale
- Il budget nella programmazione aziendale

- La rappresentazione contabile dei fatti di gestione
- Il bilancio d'esercizio
- Gli indici di bilancio e la loro interpretazione
- La contabilità gestionale
- I principi generali dell'imposizione fiscale
- Le imposte dirette ed indirette
- Il reddito civilistico e l'imponibile fiscale.

4.69 *Metodologie didattiche utilizzate*

Utilizzo dei laboratori

Coinvolgimento della disciplina nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento
Utilizzo di metodologie didattiche innovative (utilizzo delle TIC, EAS, Classe rovesciata ...)

.....
.....
.....

4.70 *Verifiche e valutazione*

<i>VALUTAZIONI NELLE PROVE durante l'anno scolastico</i>	<i>n° di valutazioni</i>
<i>Valutazioni di verifiche orali e scritte</i>	6

Sono state utilizzati le seguenti griglie e/o strumenti di valutazione (indicare in sintesi gli strumenti e le metodologie adottati)

Ci si è attenuti ai criteri di valutazione indicati nel PTOF.

Sono state utilizzate le griglie allegate al documento.

4.71 *Programma svolto*



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

Il docente, qualora il programma svolto dopo la presentazione del presente documento, sia diverso da quello previsto, produrrà un allegato al documento.

Modulo : Bilancio e fiscalità d'impresa

- Il sistema informativo aziendale: il sistema informativo aziendale, il sistema informativo contabile, L'attività amministrativo contabile
- Le scritture di assestamento : la determinazione del risultato economico e del patrimonio, dall'inventario all'assestamento, le scritture di completamento, integrazione,rettifica,l'ammortamento, i conti con saldi a credito e a debito, la situazione contabile finale, le scritture di epilogo e di chiusura.
- Il reddito fiscale e le imposte dirette: il sistema tributario italiano, il reddito d'impresa, la determinazione del reddito fiscale , IRPEF , IRAP
- Il bilancio d'esercizio : il bilancio, i principi contabili, il bilancio secondo la normativa italiana, i criteri di valutazione, lo stato patrimoniale, il conto economico,il bilancio in forma abbreviata.
- La nota integrativa, la relazione sulla gestione, il controllo sulla gestione,l'approvazione del bilancio d'esercizio.
- La rielaborazione del bilancio, la lettura ed interpretazione del bilancio, gli scopi della rielaborazione del bilancio, la rielaborazione dello Stato patrimoniale e del conto economico, margini della struttura del patrimonio.
- L'analisi di bilancio,alcuni indici analisi per indici, economica, patrimoniale e finanziaria.

Modulo : La contabilità gestionale

Pianificazione aziendale e la programmazione aziendale, la direzione e il controllo della gestione , la pianificazione, la definizione degli obiettivi, l'aspetto formale della pianificazione, il business plan, alcune nuove formule strategiche.

- Il controllo e la gestione dei costi , la classificazione dei costi, la variabilità, le configurazione di costo.
- Il controllo budgetario I costi di riferimento, i costi standard, il controllo budgetario, i budget settoriali.

Modulo: Pianificazione, programmazione e controllo di gestione

- La pianificazione, la programmazione il controllo aziendale
- Il budget e il reporting aziendale
- Il business plan ed il marketing plan

4.10 Esempi di materiali, problemi, progetti utilizzati in classe per simulare l'avvio del colloquio

Il docente ha utilizzato, nello svolgimento dell'attività didattica, i testi e i documenti qui elencati ed ha lavorato sui seguenti progetti, esperienze e problemi. I materiali utilizzati consentono la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti la disciplina.

(se i materiali sono corposi, preparare un allegato da presentare alla commissione)

5. SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME SVOLTE

5.1 Prima prova scritta d'esame

La classe ha partecipato alle due simulazioni nazionali di prima prova scritta in data 19 febbraio e 26 marzo.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

Su iniziativa del dipartimento di lettere, inoltre tutte le classi quinte hanno svolto una ulteriore simulazione in data 12 dicembre 2018 .

Per la valutazione delle prove è stata utilizzata una griglia di correzione comune coerente con quanto previsto dal D.M. 769 del 26/11/2018.

In allegato è riportata la griglia di correzione utilizzata.

Esiti delle simulazioni di prima prova

PRIMA PROVA	RISULTATI DELLA PRIMA SIMULAZIONE MIUR 19 febbraio 2019 (n° allievi)	RISULTATI DELLA SECONDA SIMULAZIONE MIUR 26 marzo 2019 (n° allievi)
DECISAMENTE INSUFFICIENTE (fino a 8 punti)		
Livello INSUFFICIENTE (9 - 11 punti)	1	
Livello BASE (12 - 14 punti)	6	6
Livello INTERMEDIO (15 - 17 punti)	3	2
Livello AVANZATO (18 - 20 punti)		2



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

5.2 *Seconda prova scritta d'esame*

La classe ha partecipato alle due simulazioni nazionali di seconda prova scritta in data 28 febbraio e 2 aprile.

Per la valutazione delle prove è stata utilizzata una griglia di correzione comune coerente con quanto previsto dal D.M. 769 del 26/11/2018.

In allegato è riportata la griglia di correzione utilizzata

Esiti delle simulazioni di seconda prova

SECONDA PROVA	RISULTATI DELLA PRIMA SIMULAZIONE 28 febbraio 2019 (n° allievi)	RISULTATI DELLA SECONDA SIMULAZIONE 2 aprile 2019 (n° allievi)
DECISAMENTE INSUFFICIENTE (fino a 8 punti)	3	1
Livello INSUFFICIENTE (9 - 11 punti)	3	4
Livello BASE (12 - 14 punti)	4	3
Livello INTERMEDIO (15 - 17 punti)		2
Livello AVANZATO (18 - 20 punti)		



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

5.3 Colloquio

Il Consiglio di Classe ha svolto in data 10 maggio una simulazione del colloquio che ha coinvolto alcuni studenti e sono stati utilizzati testi tratti da articoli di giornale che hanno offerto spunti interdisciplinari. Ulteriori simulazioni sono state programmate fino al termine dell'anno scolastico. La griglia di valutazione utilizzata è allegata al documento.

Esempi di materiali, problemi, progetti utilizzati in classe per simulare l'avvio del colloquio

Il consiglio di classe utilizzerà, nello svolgimento della simulazione del colloquio, testi e documenti, progetti, esperienze e problemi che verranno successivamente allegati al documento. I materiali utilizzati costituiranno la base per l'avvio del colloquio.

6. ALLEGATI

6.1 Griglia di correzione della prima prova scritta

6.2 Griglia di correzione della seconda prova scritta

6.3 Griglia di valutazione utilizzata nella simulazione del colloquio

6.4 Tabella di corrispondenza voti/giudizi

6.5 Tabella per l'attribuzione del voto di condotta

6.6 Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi

6.7 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno

6.8 Esempi di materiali utilizzati per l'avvio del colloquio

7. Allegati riportati su fascicolo cartaceo riservato esterno al presente documento

Tutti i documenti che riportano i nomi degli allievi, qualora significativi per la commissione agli



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

esami di stato, dovranno essere messi a disposizione della commissione su un fascicolo cartaceo distinto dal documento del consiglio di classe pubblicato.

7.1 Documentazione riservata per allievi BES – DSA – H

7.2 Percorsi individualizzati di PCTO (ASL)



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

8. FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE

NO	Docente	Materia	Firma
1	Camisa Livio	Italiano	
2	Camisa Livio	Storia	
3	De Santis Bernardo	Religione	
4	Fanelli Patrizia	Diritto ed economia	
5	Giustiziere Dario	Matematica	
6	Leghissa Roberta	Sostegno	
7	Lo Presti Anna	Sostegno	
8	Lunghi Renata	Tec. com.rel.	
9	Mabellini Alessandra	Sostegno	
10	Marassi Barbara	Tedesco	
11	Marsala Antonella	Inglese	
12	Palmigiano Silvia	Co. Tec. pro. serv. comm.	
13	Patanisi Rosanna	Sostegno	
14	Samar Giorgio	Sostegno	
15	Vitturelli Fabiola	Sc. Mot.Sport.	
16	Ziani Alberto	Tecniche prof. serv. comm.	

Gorizia, 14 maggio 2019

Il Coordinatore della classe

Il Segretario verbalizzante



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

Il Dirigente Scolastico