



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

ESAMI DI STATO CONCLUSIVI DEL CORSO DI STUDI (L.425/97 - DPR 323/98 – D.Lgs 62/2017 - OM 250/19)

a.s.2018-2019

Consiglio della classe 5BS

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Il Dirigente Scolastico
(dott. Marco Fragiacomò)
dell'Istituto

Publicato sul sito internet

il



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

Sommario

COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	5
PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE	6
RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE	7
Composizione della classe	7
Profitto	7
Comportamento	7
Obiettivi educativi-formativi e cognitivi	7
Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di “Cittadinanza e Costituzione”	8
Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento	9
Metodologia CLIL	9
Percorsi per le Competenze Trasversali e l’Orientamento (ASL)	10
Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo	10
Attività integrative ed extracurricolari	11
RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA	12
RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI ITALIANO	13
N° di ore svolte:	13
Brevi note sul profitto	13
Brevi note sulla motivazione	13
Brevi note sulla partecipazione	14
Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze	14
Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina	14
Metodologie didattiche utilizzate	14
Verifiche e valutazione	
Per le griglie di valutazione del testo scritto sono state utilizzate quelle fornite dal Ministero che vengono qui allegate.	15
Programma svolto	15
RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI STORIA	18
N° di ore svolte:	18
Brevi note sul profitto	18
Brevi note sulla motivazione	18
Brevi note sulla partecipazione	19
Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze	19
Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina	19



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

Metodologie didattiche utilizzate	20
Verifiche e valutazione	20
Programma svolto	20
RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI LINGUA INGLESE	22
N° di ore svolte	22
Brevi note sul profitto	22
Brevi note sulla motivazione	22
Brevi note sulla partecipazione	22
Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze	23
Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina	23
Metodologie didattiche utilizzate	23
Verifiche e valutazione	23
Programma svolto	24
RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI MATEMATICA	26
N° di ore svolte	26
Brevi note sul profitto	26
Brevi note sulla motivazione	26
Brevi note sulla partecipazione	26
Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze	27
Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina	27
Metodologie didattiche utilizzate	28
Verifiche e valutazione	28
Programma svolto	28
RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI LEGISLAZIONE SOCIOSANITARIA	30
N° di ore svolte	30
Brevi note sul profitto	30
Brevi note sulla motivazione	30
Brevi note sulla partecipazione	30
Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze	31
Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina	31
Metodologie didattiche utilizzate	31
Verifiche e valutazione	32
Programma svolto	32
RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	34
N° di ore svolte	34
Brevi note sul profitto	34
Brevi note sulla motivazione	34



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

Brevi note sulla partecipazione	35
Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze	35
Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina	35
Metodologie didattiche utilizzate	36
Verifiche e valutazione	36
Programma svolto	36
RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI RELIGIONE CATTOLICA	37
N° di ore svolte	37
Brevi note sul profitto	37
Brevi note sulla motivazione	37
Brevi note sulla partecipazione	38
Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze	38
Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina	38
Metodologie didattiche utilizzate	39
Verifiche e valutazione	39
Programma svolto	39
RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI PSICOLOGIA GENERALE	40
N° di ore svolte	40
Brevi note sul profitto	40
Brevi note sulla motivazione	40
Brevi note sulla partecipazione	41
Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze	41
Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina	41
Metodologie didattiche utilizzate	42
Verifiche e valutazione	42
Programma svolto	42
RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI TECNICA AMMINISTRATIVA	44
N° di ore svolte	44
Brevi note sul profitto	44
4.3 Brevi note sulla motivazione	44
4.4 Brevi note sulla partecipazione	45
4.5 Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze	45
4.6 Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina	45
4.7 Metodologie didattiche utilizzate	46
4.8 Verifiche e valutazione	46
Per la valutazione delle prove si è tenuto conto dei criteri di valutazione contenuti nel PTOF. In particolare per le prove scritte semi-strutturate la misurazione è stata effettuata in punti con una griglia di conversione dei punti in voti esposta in calce al testo della prova.	46



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

4.9 Programma svolto	46
RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI IGIENE CULTURA MEDICO-SANITARIA	
48	
N° di ore svolte	48
Brevi note sul profitto	48
Brevi note sulla motivazione	48
Brevi note sulla partecipazione	49
Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze	49
Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina	49
Metodologie didattiche utilizzate	49
4.8 Verifiche e valutazione	50
4.9 Programma svolto	51
RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI SECONDA LINGUA STR. TEDESCO	52
N° di ore svolte	52
Brevi note sul profitto	52
Brevi note sulla motivazione	52
Brevi note sulla partecipazione	53
Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze	53
Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina	53
Metodologie didattiche utilizzate	54
Verifiche e valutazione	54
Programma svolto	54
SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME SVOLTE	56
Prima prova scritta d'esame	56
Seconda prova scritta d'esame	57
Colloquio	57
Griglia di correzione della prima prova scritta	58
Griglia di correzione della seconda prova scritta	58
Griglia di valutazione utilizzata nella simulazione del colloquio	58
Tabella di corrispondenza voti/giudizi	58
Tabella per l'attribuzione del voto di condotta	58
Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi	58
Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno	58
Allegati riportati su fascicolo cartaceo riservato esterno al presente documento	58
Documentazione riservata per allievi BES – DSA – H	58
Percorsi individualizzati di PCTO (ASL)	58



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE

59



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

1. COMPOSIZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Docente	Materia	Ore settimanali
Micovilovich Maria Teresa	Lingua e letteratura italiana	4
Micovilovich Maria Teresa	Storia	2
Benedetti Roberto	Lingua inglese	3
Alò Consilia	Matematica	3
Turus Mauro	Legislazione sociosanitaria	3
Ciampa Barbara	Scienze Motorie e Sportive	2
De Santis Bernardo	Religione Cattolica o Attività Altern.	1
Lunghi Renata	Psicologia generale	5
Brumat Sandra	Tecnica amministrativa	2
Venturini Sandra	Igiene cultura medico-sanitaria	4
Marassi Barbara	Seconda lingua str. tedesco	3
Atzori Elisabetta	Sostegno	7
D'Arpa Alessandro	Sostegno	4,5
Grusovin Anna Maria	Sostegno	13,5
Innocente Maria	Sostegno	2
Mazziotti Francesca	Sostegno	4,5
Micovilovich Maria Teresa	Sostegno	4,5
Montanari Tommaso	Sostegno	9

La continuità didattica è stata interrotta nel passaggio dalla 4[^] alla 5[^] classe per le seguenti discipline: Psicologia generale, Lingua e letteratura italiana, Storia.

Nel passaggio dalla 3[^] alla 4[^] classe la continuità didattica è stata interrotta limitatamente a Psicologia generale.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

2. PROFILO CULTURALE E PROFESSIONALE DELLO STUDENTE

Il Diplomato di istruzione professionale dell'indirizzo "Servizi socio-sanitari" possiede le competenze necessarie per organizzare ed attuare interventi adeguati alle esigenze socio-sanitarie di persone e comunità, per la promozione della salute e del benessere bio-psico-sociale.

È in grado di:

- partecipare alla rilevazione dei bisogni socio-sanitari del territorio attraverso l'interazione con soggetti istituzionali e professionali;
- rapportarsi ai competenti Enti pubblici e privati anche per orientare l'utenza verso idonee strutture;
- intervenire nella gestione dell'impresa sociosanitaria e nella promozione di reti di servizio per attività di assistenza e di animazione sociale;
- applicare la normativa vigente relativa alla privacy e alla sicurezza sociale e sanitaria;
- organizzare interventi a sostegno dell'inclusione sociale di persone, comunità e fasce deboli;
- interagire con gli utenti del servizio e predisporre piani individualizzati di intervento;
- individuare soluzioni corrette ai problemi organizzativi, psicologici e igienico-sanitari della vita quotidiana;
- utilizzare metodi e strumenti di valutazione e monitoraggio della qualità del servizio erogato nell'ottica del miglioramento e della valorizzazione delle risorse.

A conclusione del percorso quinquennale, il Diplomato nei "Servizi socio-sanitari" consegue i risultati di apprendimento di seguito specificati in termini di competenze.

1. Utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.
2. Collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali.
3. Contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone.
4. Utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale.
5. Realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita.
6. Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati.
7. Utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo.
8. Raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

3. RELAZIONE GENERALE SULLA CLASSE

3.1 Composizione della classe

La classe risulta così composta nel corrente anno scolastico

	Alunni		
	Maschi	Femmine	Totale
Numero	2	7	9
Provenienti da altra scuola	/	/	/
Abbandoni/ ritiri durante l'anno	/	/	/
Studenti non italofofni	/		
Studenti BES, Disturbi S.A., Disabili	Si veda allegato riservato		

3.2 Profitto

3.2.1 Regolarità degli studi

Numero studenti	Regolari	In ritardo di un anno	In ritardo maggiore di un anno
9	2	5	2

3.3 Comportamento

Durante l'anno, le relazioni interpersonali tra il gruppo classe non sono sempre state positive e improntate al rispetto reciproco, soprattutto durante il primo quadrimestre. La partecipazione al dialogo educativo per la maggior parte della classe è stata superficiale, selettiva e non sempre adeguata ad una classe quinta. Per quanto riguarda il profitto scolastico, si evidenzia la presenza di diffuse lacune dovuto in particolare ad uno studio domestico inefficace e ad una frequenza irregolare.

3.4 Obiettivi educativi-formativi e cognitivi

In sede di programmazione collegiale dell'attività didattica per l'a.s.2018-2019 il consiglio di classe ha elaborato i seguenti obiettivi educativo-formativi, articolati come di seguito riportati:



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

Obiettivi educativi:

- Indurre gli studenti ad una tempestiva presa di coscienza dei problemi derivanti dalla loro scelta di proseguire gli studi e in particolar modo della necessità di un adeguato impegno, di una aperta disponibilità al dialogo educativo e di un affinamento degli strumenti logico-espressivi.
- Ampliare l'orizzonte culturale degli studenti, stimolando la capacità di analisi e di comprensione della realtà che li circonda.
- Favorire l'inserimento attivo degli studenti nella società, attraverso una progressiva maturazione della coscienza di sé in un costruttivo rapporto con la realtà extrascolastica

Obiettivi didattici:

Area umanistica:

- Saper leggere, comprendere e riferire sinteticamente anche un testo specialistico.
- Saper utilizzare la lingua nelle sue varie funzioni usando in modo appropriato la terminologia specifica secondo le diverse forme testuali.

Area scientifica:

- Acquisire un linguaggio scientifico-matematico adeguato, che consenta la comunicazione e la comprensione critica.
- Saper individuare e comprendere gli aspetti interdisciplinari delle materie scientifiche e saper riconoscere, facendoli propri, gli argomenti ad essi propedeutici.

Area tecnico-professionale:

- Essere in grado di operare in situazione di lavoro organizzato, di lavorare in gruppo e di adottare le necessarie tecniche di documentazione e reperimento delle informazioni.
- Saper redigere una relazione tecnico - professionale in forma razionale e completa di tabelle, schemi, grafici realizzati secondo le norme attraverso l'uso di tecnologie informatiche.
- Saper individuare e comprendere gli aspetti interdisciplinari delle varie materie e saper riconoscere, facendoli propri, gli argomenti ad esse propedeutici.
- Essere in grado di gestire operazioni specifiche correlate con il profilo professionale del corso.

3.5 Percorsi e i progetti svolti nell'ambito di "Cittadinanza e Costituzione"

- Nell'ambito della programmazione di STORIA e d'ITALIANO, all'interno del percorso specifico della Prima Guerra Mondiale (con riferimento agli articoli 11 e 12 dei principi fondamentali della Costituzione) la classe ha svolto una visita guidata al Museo della Prima Guerra Mondiale sul San Michele, il giorno 21 novembre 2018.
- Nell'ambito della programmazione di STORIA e d'ITALIANO, all'interno del percorso specifico della Seconda Guerra Mondiale (con riferimento agli articoli 11 e 12 dei principi fondamentali della Costituzione) la classe ha presenziato rispettivamente alla Giornata della Memoria il giorno 28 gennaio (il 27 cadeva di domenica) e del Ricordo il giorno 11 febbraio (il 10 febbraio cadeva di domenica); ambedue gli incontri hanno avuto luogo al Teatro Verdi di Gorizia.
- MATEMATICA: lettura di un articolo di giornale con interpretazione di grafici.
- PSICOLOGIA: visita del Parco Basaglia e del Centro di Salute Mentale di Gorizia guidata dalla cooperativa sociale "La Collina" e dalla équipe multidisciplinare del centro. La classe ha potuto



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

approfondire le conoscenze sulla figura di Basaglia e ciò che ha comportato la sua riforma psichiatrica con la legge 180 del 1978.

- Riconoscere, anche attraverso le esperienze di A.S.L., il livello di attuazione dei fondamentali principi di uguaglianza e solidarietà sociale sanciti dalla costituzione e dei principali diritti fonte della LEGISLAZIONE SOCIO-SANITARIA.

3.6 Metodologia e strategie didattiche per il recupero e per il potenziamento

Per gli allievi che hanno incontrato nel corso dell'anno scolastico difficoltà nell'assimilazione dei contenuti/ competenze sviluppati nelle diverse discipline si è provveduto ad attivare i seguenti interventi:

	Lingua e lettere italiane	Storia	Lingua straniera Tedesco	Matematica	Psicologia generale ed applicata	Igiene e cultura medico sanitaria	Tecnica amministrativa
Corsi di recupero in orario extracurricolare							
Studio individuale							X
Intervento individualizzato							
Sportello Didattico					4		
Recupero in itinere (ore)	8	4	6	8	4	8	

3.7 Metodologia CLIL

Nella classe non è stato attivato alcun insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

3.8 Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (ASL)

Le attività di ASL proposte a tutta la classe sono riportate di seguito:

Classe 3[^]

- Formazione sicurezza di base 4 ore – Formazione sicurezza specifica 8 ore.
- A.S.L. in asilo nido o strutture simili per 4 settimane ed una media di 160 ore per allievo.
- Progetto C.I.S.I. : animazione teatrale con persone disabili per due ore settimanali durante tutto l'anno scolastico (50 ore).

Classe 4[^]

- A.S.L. nella case di riposo per 4 settimane ed una media di 130 ore per allievo.

Classe 5[^]

- PCTO in strutture per disabili e comunità riabilitative per pazienti psichiatrici per 3 settimane ed una media di 120 ore per allievo.

Ciascun allievo ha effettuato percorsi personalizzati come specificato negli allegati.

3.9 Esperienze didattiche e formative interdisciplinari di particolare rilievo

Si segnala inoltre la partecipazione della classe (in alcuni casi limitatamente a singoli allievi, su base volontaria) ai progetti o attività di seguito descritte:

La classe nel corso del triennio ha partecipato attivamente ad una serie di progetti patrocinati dall'Unione Europea che hanno visto coinvolti diversi paesi. Negli anni scolastici 2016/2017 e 2017/2018 Progetto Erasmus + “Alpe Adria Attitude” con Austria e Slovenia, mobilità studenti, con esperienza di una breve alternanza scuola lavoro nel paese ospitante.

Nell'anno scolastico 2018/2019 progetto Erasmus + “Inclusione delle diversità nell'istruzione professionale in Italia ed in Germania” mobilità docenti con la partecipazione degli insegnanti tedeschi alle attività curricolari

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE****«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»**

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.ite-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it**3.10 Attività integrative ed extracurricolari**

Gli allievi hanno inoltre partecipato alle seguenti attività/iniziative:

Partecipazione al progetto E-Twinning “Hallo Nachbar, sprich mit mir” con la scuola partner HLW des Kartner Caritasverbandes negli A.S. 2016-17 e 2017-2018.

N	Tipo di iniziativa:	Destinazione	Durata e periodo di svolgimento
01	Viaggio d'istruzione	Budapest	Dal 19 al 23 marzo 2019

N	Tipo di iniziativa:	Destinazione	Data di svolgimento
01	Visita d'istruzione nel Carso isontino	“Museo della prima Guerra Mondiale” sul Monte San Michele.	21/11/2018

N	Tipo di iniziativa:	Destinazione e tipo attività	Data di svolgimento
01	Uscita didattica	Visita a Palazzo Coronini Cronberg di Gorizia: spettacolo itinerante e mostra sull'eredità russa.	02/11/2018
02	Uscita didattica presso il Kulturni Dom di Gorizia.	Spettacolo teatrale “Camille Claudel”.	16/11/2018
03	Uscita didattica presso il Teatro Verdi, Gorizia.	“Per non dimenticare. Le Leggi Razziali: Ricordando il passato si può difendere il futuro”.	28/01/2019
04	Uscita didattica presso il Teatro Verdi, Gorizia.	“Incontro con la scuola – storia del confine orientale: conoscere per ricordare”.	11/02/2019
05	Uscita didattica presso l'Università Udine.	Presentazione offerta formativa del polo universitario dei Rizzi.	15/02/2019
06	Uscita didattica	Visita al “Centro di Salute Mentale” di Gorizia.	27/03/2019
07	Uscita didattica presso i Giardini pubblici di Gorizia	“Una vita da social”, campagna educativa itinerante della Polizia di Stato.	08/05/2019

N	Tipo di attività: Progetto (indicare il titolo)	Descrizione	Durata e periodo di svolgimento
01	Giornata presso l'istituto “Don Orione” di Santa Maria la Longa	Durante la giornata, gli allievi si dedicheranno all'allestimento dei materiali richiesti per le attività del progetto animativo della festa; inoltre faranno da guida e supporto agli ospiti disabili nello svolgimento delle attività.	16/05/2019
02		Progetto mille modi di nascere: incontri formativi sul parto con la prof.ssa Vera Tomasin.	04/02/2019 18/02/2019

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE****«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»**

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.ite-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

			22/02/2019
N	Tipo di attività: (conferenze, incontri, ecc.)	Descrizione	Data di svolgimento
0 1	Corsi teorici di ASL scelti dal Catalogo Regionale dell'Offerta Orientativa	Informazioni per scoprire l'isola del lavoro.	14/11/2018 20/11/ 2018 23/11/2018 17/12/2018 19/12/ 2018
0 2	Incontro con la dott.ssa Ilaria Bregant della cooperativa "Il mosaico" e la regista Carlotta Del Bianco	Illustrazione progetto di animazione teatrale rivolto a persone con disagio psichico.	26/01/2019
0 3	Incontro con la dott.ssa Piccinon responsabile educativa della comunità La Casetta	L'assistenza psichiatrica dopo la Legge 180/1978.	05 - 11/02/2019
0 4	Conferenza	“Incontro con la scuola, per non dimenticare”, Teatro Verdi, Gorizia.	28/01/2019
0 5	Incontro	Lo sportello EURODESK.	06/03/2019
0 6	incontro con l'Avvocato Gioacchino Boglich, presidente dell'associazione ASostegno	L'amministratore di sostegno.	14/03/2019
0 7	Incontro con i rappresentanti della Guardia di Finanza	“Educazione alla legalità economica”.	28/03/2019
0 8	Incontro con rappresentanti MANPOWER	il colloquio di selezione - i contratti flessibili nell'odierno mercato del lavoro.	29/03/2019
0 9	Incontro di di sensibilizzazione sulla donazione	incontro con l'ADMO - Associazione Donatori Midollo Osseo.	06/04/2019

4. RELAZIONI FINALI PER DISCIPLINA

Per ciascuna materia inserire la relazione finale (come di seguito riportato) dove sono riportati i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti.

Saranno inoltre evidenziati i nodi concettuali caratterizzanti la disciplina.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI ITALIANO

Gli allievi in generale hanno dimostrato una buona partecipazione alle lezioni, anche se questo atteggiamento non si è tradotto in un adeguato e produttivo impegno personale.

Soltanto due allieve hanno evidenziato una certa attitudine allo studio e all'approfondimento, la parte restante della classe ha dimostrato poca responsabilità nei confronti degli impegni scolastici, soprattutto per quanto riguarda il recupero dei debiti disciplinari.

Il testo scritto rappresenta per alcuni allievi un ostacolo piuttosto importante, al quale hanno reagito con un atteggiamento piuttosto passivo e rinunciatario, malgrado le numerose proposte di esercitazione.

4.1 N° di ore svolte:

114 - Libro adottato : Laboratorio di letteratura Sambugar

4.2 Brevi note sul profitto

<i>PROFITTO</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Livello INSUFFICIENTE</i>	tre
<i>Livello BASE</i>	tre
<i>Livello INTERMEDIO</i>	due
<i>Livello BUONO</i>	una
<i>Livello AVANZATO</i>	

4.3 Brevi note sulla motivazione

<i>MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Scarsa</i>	quattro
<i>Adeguate</i>	uno
<i>Buona</i>	quattro
<i>Ottima</i>	



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

4.4 Brevi note sulla partecipazione

<i>PARTECIPAZIONE</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Passiva</i>	
<i>Parzialmente attiva</i>	tre
<i>Attiva</i>	sei
<i>Sempre attiva e propositiva</i>	

4.5 Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

CONTENUTI APPRESI ABILITA' E COMPETENZE ACQUISITE	<i>n° allievi</i>
<i>Livello NON RAGGIUNTO</i>	due
<i>Livello BASE</i>	uno
<i>Livello INTERMEDIO</i>	tre
<i>Livello AVANZATO</i>	tre

4.6 Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

In riferimento al programma svolto viene data priorità a queste competenze che costituiscono gli snodi basilari di un'argomentazione (orale e scritta) disciplinare/trasversale:

- Utilizzare gli strumenti espressivi e argomentativi adeguati per gestire la comunicazione orale in vari contesti, raggiungendo una certa correttezza di esposizione
- Inquadrare e analizzare un'opera letteraria
- Collegare l'argomento o l'autore studiato al contesto di pertinenza e anche all'attualità
- Produrre un testo corretto, coerente e organizzato
- Analizzare un testo poetico o narrativo in modo sufficientemente adeguato (tipologia A)
- Esprimere un proprio giudizio motivato



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

4.7 Metodologie didattiche utilizzate

È stato utilizzato il laboratorio d'informatica per la presentazione di percorsi in power-point che hanno interessato storia.

Le lezioni sono state interattive ed hanno riguardato soprattutto le problematiche esistenziali, culturali e artistiche della disciplina.

È stato utilizzato il testo e in certi casi, per integrare le conoscenze di alcuni autori non presenti nell'antologia, sono stati forniti dei materiali aggiuntivi allegati al sussidiario in adozione.

4.8 Verifiche e valutazione

Per le griglie di valutazione del testo scritto sono state utilizzate quelle fornite dal Ministero che vengono qui allegate.

Vedi allegati griglie

<i>VALUTAZIONI NELLE PROVE durante l'anno scolastico</i>	<i>n° di valutazioni</i>
<i>Valutazioni di verifiche orali e scritte</i>	nove/undici

4.9 Programma svolto

Modulo 1: Naturalismo e Verismo	Le tematiche principali dei due generi, la poetica e gli autori più importanti: E. Zola e G. Verga. Alcune letture esemplari tratte dall'antologia in riferimento al romanzo I Malavoglia
Modulo 2: il Decadentismo	Componenti fondamentali e sviluppi in ambito poetico e narrativo <ul style="list-style-type: none"> ● Il Simbolismo francese- i poeti maledetti (Baudelaire, Rimbaud) lettura ed analisi di alcuni testi esemplari ● G.Pascoli, aspetti fondamentali della poetica e alcune letture tratte da Myricae e dai Canti di Castelvecchio ● D'Annunzio , elementi di poetica, biografia e lettura di due testi esemplari tratti da Alcyone e dal romanzo Il Piacere ● Il romanzo della crisi e l'eroe decadente: M.Proust, F.Kafka, J.Joyce



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

Modulo 3: Il racconto e il romanzo psicologico Luigi Pirandello e Italo Svevo	Componenti fondamentali della poetica dei due autori <ul style="list-style-type: none">● Elementi biografici e letture esemplari tratte rispettivamente da “La coscienza di Zeno “ e dal “Fu Mattia Pascal”● Visione completa dell’atto unico dell’opera teatrale “L’Uomo dal fiore in bocca”● Letture antologiche complete riferite alle opere degli autori
Modulo 4: La poesia del Novecento	Cenni biografici, analisi testi fondamentali e poetica dei seguenti autori: <ul style="list-style-type: none">● G.Ungaretti - riferimenti alla Prima Guerra Mondiale● Umberto Saba- riferimenti alle leggi razziali● E.Montale riferimenti al fascismo e all’antifascismo● S.Quasimodo● Alda Merini - riferimenti alla realtà dei manicomi e alla malattia mentale● Pier Paolo Pasolini
Modulo 5: Gli autori del neorealismo italiano	Significato di neorealismo e rapporti con il romanzo del 1800 <ul style="list-style-type: none">● Esempi di narrativa straniera: Ernest Hemingway, lettura esemplare tratta da “ Per chi suona la campana “riferimenti alla storia - Francisco Franco● Elsa Morante: lettura di un testo tratto dal romanzo “La Storia “riferimenti alla seconda guerra mondiale● A. Moravia: lettura di alcuni brani tratti dal romanzo “ Gli indifferenti “● Primo Levi lettura del testo: Se questo è un uomo “ - riferimenti alla tematica della Shoah e alla questione dei sommersi e dei salvati● Italo Calvino, brevi cenni biografici, lettura di alcuni brani tratti dal testo: Le città invisibili”
Modulo 6: Lo scritto d’Italiano	Esercitazioni sulle nuove tipologie d’esame



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

4.10 Esempi di materiali, problemi, progetti utilizzati in classe per simulare

L'avvio del colloquio

Come è stato riportato nella sezione Cittadinanza e Costituzione alcuni argomenti (segnalati nel programma consuntivo) sono stati svolti trasversalmente a storia e saranno utilizzati nell'ambito della simulazione del colloquio.

Ad essi si uniscono alcuni materiali scritti (articoli o estratti di testi) e iconici che sono stati utilizzati per sollecitare l'argomentazione del colloquio.

I testi scritti utilizzati per avviare un colloquio interdisciplinare hanno riguardato ambiti ad ampio raggio come :

- Il valore della memoria e la sua fisiologica decadenza
- I comportamenti umani e la simulazione
- La presenza della componente irrazionale nella mente umana
- L'esperienza del gioco e la sua rappresentazione simbolica
- L'incubo e il valore della dimensione onirica nella vita quotidiana
- I sistemi totalitari
- Traumi da Guerra e terremoti
- La paternità dei nuovi padri
- La famiglia
- Realtà e illusione



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI STORIA

Gli allievi, così come per la letteratura italiana, in generale hanno dimostrato una buona partecipazione alle lezioni, anche se questo atteggiamento non si è tradotto in un adeguato e produttivo impegno personale. Soltanto un'allieva ha saputo rendere produttiva la sua attenzione in un coerente riscontro di risultati positivi. Per alcuni il profitto risulta ancora insufficiente, malgrado l'interesse dimostrato nel corso delle iniziative eseguite nell'ambito di Costituzione e Cittadinanza.

4.1 N° di ore svolte:

56

4.2 Brevi note sul profitto

<i>PROFITTO</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Livello INSUFFICIENTE</i>	tre
<i>Livello BASE</i>	uno
<i>Livello INTERMEDIO</i>	tre
<i>Livello AVANZATO</i>	due

4.3 Brevi note sulla motivazione

<i>MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Scarsa</i>	tre
<i>Adeguate</i>	due
<i>Buona</i>	una
<i>Ottima</i>	due



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

4.4 Brevi note sulla partecipazione

<i>PARTECIPAZIONE</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Passiva</i>	due
<i>Parzialmente attiva</i>	quattro
<i>Attiva</i>	tre
<i>Sempre attiva e propositiva</i>	

4.5 Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

<i>CONTENUTI APPRESI ABILITA' E COMPETENZE ACQUISITE</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Livello NON RAGGIUNTO</i>	due
<i>Livello BASE</i>	due
<i>Livello INTERMEDIO</i>	tre
<i>Livello AVANZATO</i>	due

4.6 Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

In riferimento al programma svolto viene data priorità a queste conoscenze, (saperi minimi) ad alcune abilità e competenze, che costituiscono gli snodi basilari di un'argomentazione orale della disciplina.

Gli stessi aspetti sono peraltro importanti per un riferimento trasversale all'ambito letterario, nonché, più in generale, a quello più ampio e interdisciplinare:

- Conoscere gli eventi più importanti trattati nella programmazione
- Conoscere le cause e l'evoluzione degli eventi studiati
- Riconoscere le cause e le conseguenze degli avvenimenti in una sequenza logica
- Riconoscere i processi storici generali
- Esporre le conoscenze in modo pertinente e corretto
- Esprimere giudizi motivati su avvenimenti storici importanti (v. Cittadinanza e Costituzione)
- Utilizzare la terminologia disciplinare
- Rapportare i processi storici e i loro eventi agli autori e alle correnti Letterarie del periodo esaminato



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

- Esprimere un giudizio motivato

4.7 Metodologie didattiche utilizzate

È stato utilizzato il laboratorio d'informatica per la presentazione di percorsi in power-point.

Le lezioni sono state interattive ed hanno riguardato soprattutto le problematiche storiche e sociali pertinenti alla disciplina.

È stato utilizzato il testo e in relazione all'area di Cittadinanza e Costituzione (vedi 3.5) sono stati sviluppati dei percorsi di approfondimento.

4.8 Verifiche e valutazione

<i>VALUTAZIONI NELLE PROVE durante l'anno scolastico</i>	<i>n° di valutazioni</i>
<i>Valutazioni di verifiche orali e scritte</i>	cinque

4.9 Programma svolto

I primi governi italiani dell'Italia unitaria	<ul style="list-style-type: none"> • Le riforme della sinistra • La questione meridionale- collegamento a G.Verga - la famiglia patriarcale • Il governo Giolitti
Le inquietudini del XX secolo	<ul style="list-style-type: none"> • I movimenti di massa - collegamento con gli intellettuali- poeta vate e/o distacco • Nazionalismo e riarmo - collegamento con il poeta soldato D'Annunzio e Futurismo • Il mondo in Guerra: la Prima Guerra Mondiale- collegamento con il poeta soldato Ungaretti • Le battaglie dell'Isonzo - collegamento con Cittadinanza e Costituzione - vedi percorso specifico • I trattati di pace e la vittoria "mutilata"
Il primo dopoguerra e l'affermarsi dei sistemi totalitari	<ul style="list-style-type: none"> • La situazione italiana e l'affermazione del fascismo- collegamento con gli intellettuali: E. Montale, A. Moravia, L.Pirandello, posizioni contrastanti rispetto al regime • Le fasi del fascismo e il rapporto con la



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

	<p>Chiesa</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Germania: dalla repubblica di Weimar al nazionalsocialismo : la crisi del 29 e la fine del piano Dawes ● L'affermazione degli stati totalitari ● Il nazismo - presentazione in power point
La Seconda Guerra Mondiale	<ul style="list-style-type: none"> ● Le fasi del conflitto ● La Shoah e la pianificazione dello sterminio degli ebrei- collegamento con l'autore Primo Levi ● La guerra di Resistenza e di Liberazione in Europa e in Italia ● Le foibe e la giornata del Ricordo- collegamento con Cittadinanza e Continuazione
Il secondo dopoguerra tra democrazia e guerra fredda	<ul style="list-style-type: none"> ● L'italia repubblicana, le fasi più importanti dopo il 25 aprile ● La dottrina di Truman e la "cortina di ferro" (inizio della guerra fredda) ● I primi moti di ribellione nell'est europeo ● La nascita dello stato d'Israele e il conflitto medio-orientale ● La drammatica crisi di Cuba ● I difficili anni repubblicani in Italia dopo il "boom" economico degli anni ● La seconda repubblica

4.10 Esempi di materiali, problemi, progetti utilizzati in classe per simulare

L'avvio del colloquio

Come è stato riportato nella sezione Cittadinanza e Costituzione alcuni argomenti (segnalati nel programma consuntivo) sono stati svolti trasversalmente a italiano e saranno utilizzati nell'ambito della simulazione del colloquio.

Ad essi si uniscono alcuni materiali scritti (articoli o estratti di testi) e iconici che sono stati utilizzati per sollecitare l'argomentazione del colloquio.

I testi scritti utilizzati per avviare un colloquio interdisciplinare hanno riguardato ambiti ad ampio raggio come :

- Il valore della memoria e la sua fisiologica decadenza
- I comportamenti umani e la simulazione
- La presenza della componente irrazionale nella mente umana
- L'esperienza del gioco e la sua rappresentazione simbolica
- L'incubo e il valore della dimensione onirica nella vita quotidiana
- I sistemi totalitari



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

- Traumi da Guerra e terremoti
- La paternità dei nuovi padri
- La famiglia
- Realtà e illusione



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI LINGUA INGLESE

4.1 N° di ore svolte

80 (di cui 13 di potenziamento con la lettrice)

4.2 Brevi note sul profitto

<i>PROFITTO</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Livello INSUFFICIENTE</i>	/
<i>Livello BASE</i>	4
<i>Livello INTERMEDIO</i>	4
<i>Livello AVANZATO</i>	1

4.3 Brevi note sulla motivazione

<i>MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Scarsa</i>	5
<i>Adeguate</i>	2
<i>Buona</i>	2
<i>Ottima</i>	/

4.4 Brevi note sulla partecipazione

<i>PARTECIPAZIONE</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Passiva</i>	5
<i>Parzialmente attiva</i>	4
<i>Attiva</i>	/



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

<i>Sempre attiva e propositiva</i>	/
------------------------------------	---

4.5 Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

CONTENUTI APPRESI ABILITA' E COMPETENZE ACQUISITE	n° allievi
<i>Livello NON RAGGIUNTO</i>	/
<i>Livello BASE</i>	5
<i>Livello INTERMEDIO</i>	3
<i>Livello AVANZATO</i>	1

4.6 Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

Riportare in sintesi i nodi concettuali, rapportati ai nuclei essenziali (o saperi minimi) disciplinari desunti dalla programmazione disciplinare o del Dipartimento di afferenza

Essere in grado di comprendere testi (scritti/orali) su argomenti generali e particolari del proprio settore di specializzazione cogliendo gli elementi utili alla risoluzione di situazioni concrete.

Comprendere e utilizzare la L2 in ambito personale, sociale e professionale.

4.7 Metodologie didattiche utilizzate

Utilizzo dei laboratori

Una volta alla settimana nell'aula di informatica (in particolare durante il I quadrimestre) per preparare ulteriore materiale da aggiungere a completamento del libro di testo, per ascoltare le "listening" presenti nei moduli svolti.

4.8 Verifiche e valutazione

VALUTAZIONI NELLE PROVE durante l'anno scolastico	n° di valutazioni	n° di valutazioni	n° di valutazioni
<i>Valutazioni di verifiche orali e scritte</i>	7		

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE****«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»**

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.ite-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

<i>Valutazioni di verifiche pratiche/ di laboratorio</i>			
--	--	--	--

Sono state utilizzati le seguenti griglie e/o strumenti di valutazione (indicare in sintesi gli strumenti e le metodologie adottati)

Metodo nozionale-funzionale con attività di carattere comunicativo. L'allievo ha avuto modo di usare la L2 in attività guidate o libere con tecniche di simulazione di un colloquio.

4.9 Programma svolto

Il docente, qualora il programma svolto dopo la presentazione del presente documento, sia diverso da quello previsto, produrrà un allegato al documento.

Ardu D. , Beolé R. , Palmer R. A Caring Society Edisco

Programma collegato con gli argomenti svolti nella materia IGIENE	
<p>Modulo1 Handicap in età evolutiva e adulta (Handicap in the developmental and adult age)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Congenital syndromes - Physical disability, laws and benefits for the disabled - The senses and their anomalies - Childhood disorders (autism, intellectual disability and attention deficit, learning disabilities) - Health care system (Italy – UK) (Care settings & aging services)
<p>Modulo2 Riproduzione nella specie umana, elementi di pediatria e puericultura (Reproduction in the human species elements of pediatrics and childcare)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Having a baby: preconception health and genetic counselling - Genetics - Pregnancy - Childbirth labour and delivery
<p>Modulo3 Anziani e loro malattie (The last stage of life; the elderly and their diseases)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A better life for older people - Physical changes - Mental illness (Alzheimer – Parkinson) - Mental decline



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

Programma collegato con gli argomenti svolti nella materia SCIENZE UMANE	
Modulo1 Schools of thought in the Human Sciences	<ul style="list-style-type: none">- Definition of personalità (definizione di personalità)- Ego psicology E. Erikson (La psicologia dell'Io)- Humanistic psicology Maslow e Rogers (Teoria Umanistica)- Behaviourism and Cognitivism (Comportamentismo e Cognitivismo)- Systemic therapy (teoria sistemico-relazionale)- Emotional intelligence and Social intelligence Daniel Goleman (Intelligenza emotiva e Intelligenza sociale)
Modulo2 The profile of the Health & Social Care Worker, Healthy aging	Health Care Worker in Italy , UK, Germany, France Healthy aging, Minor problems of old age

4.10 Esempi di materiali, problemi, progetti utilizzati in classe per simulare l'avvio del colloquio

Il docente ha utilizzato, nello svolgimento dell'attività didattica, i testi e i documenti qui elencati ed ha lavorato sui seguenti progetti, esperienze e problemi. I materiali utilizzati consentono la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti la disciplina.

(se i materiali sono corposi, preparare un allegato da presentare alla commissione)



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI MATEMATICA

4.1 N° di ore svolte

76

4.2 Brevi note sul profitto

PROFITTO	n° allievi
Livello INSUFFICIENTE	4
Livello BASE	4
Livello INTERMEDIO	1
Livello AVANZATO	

4.3 Brevi note sulla motivazione

MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO	n° allievi
Scarsa	4
Adeguate	5
Buona	
Ottima	

4.4 Brevi note sulla partecipazione

PARTECIPAZIONE	n° allievi
Passiva	4



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

<i>Parzialmente attiva</i>	4
<i>Attiva</i>	1
<i>Sempre attiva e propositiva</i>	

4.5 Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

CONTENUTI APPRESI ABILITA' E COMPETENZE ACQUISITE	n° allievi
<i>Livello NON RAGGIUNTO</i>	4
<i>Livello BASE</i>	5
<i>Livello INTERMEDIO</i>	
<i>Livello AVANZATO</i>	

4.6 Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

Riportare in sintesi i nodi concettuali, rapportati ai nuclei essenziali (o saperi minimi) disciplinari desunti dalla programmazione disciplinare o del Dipartimento di afferenza

Mod 1 CALCOLO DIFFERENZIALE

UD1 : Derivate delle funzioni di una variabile reale

Rapporto incrementale. Definizione di derivata e sua interpretazione geometrica. Continuità e derivabilità.

Punti angolosi, interpretazione geometrica dei casi di non derivabilità.

Derivate di alcune funzioni elementari. Equazione della retta tangente ad una curva in un suo punto.

UD2 : Applicazione del calcolo differenziale allo studio del grafico di una funzione

Crescita e decrescita di una funzione. Massimi e minimi relativi ed assoluti. Condizione necessaria per l'esistenza di massimi e minimi relativi. Concavità di una funzione Punti di flesso. Studio del grafico di una funzione.

Mod 2 GLI INTEGRALI

L'INTEGRALE INDEFINITO

Concetto di primitiva di una funzione; Concetto di integrale indefinito ; le proprietà dell'integrale indefinito;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

gli integrali immediati

L'INTEGRALE DEFINITO

Il trapezoide; l'integrale definito di una funzione positiva o nulla; la definizione generale di integrale definito; le proprietà dell'integrale definito; teorema fondamentale del calcolo integrale

Mod 3 STATISTICA

UD1 : Elementi essenziali di statistica

Nozioni generali di statistica. Fasi di un'indagine statistica: scelta del fenomeno da sottoporre a ricerca; scelta della popolazione; determinazione dei caratteri; rilevazione dei dati statistici; spoglio dei dati; elaborazione finale. Indici di posizione centrale: media aritmetica; moda; mediana. Scarto semplice medio e scarto quadratico medio. Distribuzione normale. Connessione, correlazione e regressione. Indice di correlazione di Bravais

4.7 Metodologie didattiche utilizzate

Utilizzo dei laboratori : non è stato adoperato il laboratorio.

Coinvolgimento della disciplina nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento.

Gli alunni hanno avuto un ruolo attivo nello sviluppo della disciplina; gli argomenti sono stati introdotti a partire da esempi di vita quotidiana ed ove è stato possibile da grafici tratti da altre discipline, e ciò al fine di valutare le competenze trasversali. La formalizzazione è stata solo la parte conclusiva dello sviluppo dei contenuti.

4.8 Verifiche e valutazione

<i>VALUTAZIONI NELLE PROVE durante l'anno scolastico</i>	<i>n° di valutazioni</i>
<i>Valutazioni di verifiche orali e scritte</i>	8
<i>Valutazioni di verifiche pratiche/ di laboratorio</i>	

Sono state utilizzati le seguenti griglie e/o strumenti di valutazione (indicare in sintesi gli strumenti e le metodologie adottati).

Si fa riferimento alle griglie allegate al documento.

4.9 Programma svolto

Il docente, qualora il programma svolto dopo la presentazione del presente documento, sia diverso da quello



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

previsto, produrrà un allegato al documento.

Per ciò che riguarda i contenuti sviluppati, sono quelli previsti nel programma preventivo.

4.10 Esempi di materiali, problemi, progetti utilizzati in classe per simulare l'avvio del colloquio

I materiali a cui si fa riferimento sono quelli utilizzati nelle simulazioni multidisciplinari riportate nel Documento del 15 maggio al punto 5.3



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI LEGISLAZIONE SOCIOSANITARIA

4.1 N° di ore svolte

64,5 (9)

4.2 Brevi note sul profitto

<i>PROFITTO</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Livello INSUFFICIENTE</i>	1
<i>Livello BASE</i>	6
<i>Livello INTERMEDIO</i>	1
<i>Livello AVANZATO</i>	1

4.3 Brevi note sulla motivazione

<i>MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Scarsa</i>	5
<i>Adeguata</i>	2
<i>Buona</i>	2
<i>Ottima</i>	

4.4 Brevi note sulla partecipazione



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

<i>PARTECIPAZIONE</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Passiva</i>	3
<i>Parzialmente attiva</i>	5
<i>Attiva</i>	1
<i>Sempre attiva e propositiva</i>	

4.5 Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

CONTENUTI APPRESI ABILITA' E COMPETENZE ACQUISITE	<i>n° allievi</i>
<i>Livello NON RAGGIUNTO</i>	1
<i>Livello BASE</i>	6
<i>Livello INTERMEDIO</i>	1
<i>Livello AVANZATO</i>	1

4.6 Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

Riportare in sintesi i nodi concettuali, rapportati ai nuclei essenziali (o saperi minimi) disciplinari desunti dalla programmazione disciplinare o del Dipartimento di afferenza

- Analizzare la disciplina giuridica delle società di persone e delle società di capitali ed in particolare le società cooperative.
- Individuare gli interventi possibili delle cooperative sociali di tipo A e di tipo B in relazione ai percorsi di A.S.L.
- Conoscere a grandi linee la rete dei servizi socio-sanitari e le principali norme che la regolano.

4.7 Metodologie didattiche utilizzate

Utilizzo dei laboratori

L'attuale organizzazione dei laboratori non permette una programmazione di attività laboratoriali pertanto



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

si è fatto uso di mezzi informatici personali soprattutto in ordine alla ricerca di fonti normative aggiornate e informazioni sull'accesso alla rete dei servizi socio-sanitari.

Coinvolgimento della disciplina nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento:
La disciplina, in tutti i percorsi del triennio, è sempre stata coinvolta soprattutto in fase di osservazione guidata dei contenuti afferenti alla materia riscontrati nell'attività di ASL.

4.8 Verifiche e valutazione

<i>VALUTAZIONI NELLE PROVE durante l'anno scolastico</i>	<i>n° di valutazioni</i>
<i>Valutazioni di verifiche orali e scritte</i>	7
<i>Valutazioni di verifiche pratiche/ di laboratorio</i>	

4.9 Programma svolto

Il docente, qualora il programma svolto dopo la presentazione del presente documento, sia diverso da quello previsto, produrrà un allegato al documento.

L'IMPRENDITORE E L'IMPRESA

L'imprenditore
L'imprenditore agricolo, commerciale
L'impresa e l'incapacità di agire
L'azienda e i segni distintivi

LE SOCIETA' LUCRATIVE

Definizione di società
Le società di persone
Le società di capitali

L'IMPRESA SOCIALE

L'impresa sociale
ONLUS, associazioni
Le cooperative: costituzione e caratteri
Le cooperative sociali di tipo A e B

STRUTTURE CHE OPERANO NEL SOCIALE

Le RSA



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

I servizi erogati e le figure professionali

ARGOMENTI RIPRESI PER L'ESAME

Legge quadro 328/2000 e rete dei servizi sociali

Legge 104 disabilità

Diritto alla salute e SSN

LIBRO DI TESTO: L'OPERATORE SOCIO-SANITARIO MALIVERNI/TORNARI
MONDADORI SCUOLA & AZIENDA



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

4.1 N° di ore svolte

60

4.2 Brevi note sul profitto

<i>PROFITTO</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Livello INSUFFICIENTE</i>	
<i>Livello BASE</i>	
<i>Livello INTERMEDIO</i>	6
<i>Livello AVANZATO</i>	3

4.3 Brevi note sulla motivazione

<i>MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Scarsa</i>	
<i>Adeguata</i>	
<i>Buona</i>	9
<i>Ottima</i>	



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

4.4 Brevi note sulla partecipazione

<i>PARTECIPAZIONE</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Passiva</i>	
<i>Parzialmente attiva</i>	
<i>Attiva</i>	9
<i>Sempre attiva e propositiva</i>	

4.5 Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

<i>CONTENUTI APPRESI ABILITA' E COMPETENZE ACQUISITE</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Livello NON RAGGIUNTO</i>	
<i>Livello BASE</i>	
<i>Livello INTERMEDIO</i>	4
<i>Livello AVANZATO</i>	5

Altre osservazioni.

La classe, poco numerosa, ha svolto l'attività in palestra abbinata alla classe 4bs, fatto questo che ha reso lo svolgimento del programma più vivace e motivante. Alcuni alunni hanno partecipato progetti inerenti l'attività sportiva integrata ed al progetto pon. Il profitto nella media è stato discreto con qualche elemento che si è distinto maggiormente. Il comportamento è sempre stato adeguato e corretto.

4.6 Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

Riportare in sintesi i nodi concettuali, rapportati ai nuclei essenziali (o saperi minimi) disciplinari desunti dalla programmazione disciplinare o del Dipartimento di afferenza

Conoscere il proprio corpo e le sue funzionalità.

Eeguire semplici esercizi di coordinazione segretaria e globale

Conoscenza di base dei principali fondamentali dei giochi sportivi di squadra.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

4.7 Metodologie didattiche utilizzate

Utilizzo piccoli e grandi attrezzi - lezione frontale - ricerca guidata - lavoro di gruppo - risoluzione di esercizi di diverso livello di difficoltà.

4.8 Verifiche e valutazione

<i>VALUTAZIONI NELLE PROVE durante l'anno scolastico</i>	<i>n° di valutazioni</i>
<i>Valutazioni di verifiche orali e scritte</i>	
<i>Valutazioni di verifiche pratiche/ di laboratorio</i>	3

4.9 Programma svolto

Il docente, qualora il programma svolto dopo la presentazione del presente documento, sia diverso da quello previsto, produrrà un allegato al documento.

Potenziamento fisiologico(esercizi a corpo libero e con piccoli e grandi attrezzi)

Coordinazione generale (come sopra)

Giochi sportivi (conoscenza delle regole di gioco, dei fondamentali di squadra di pallavolo e pallacanestro)

Giochi individuali: tennis tavolo.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI RELIGIONE CATTOLICA

4.1 N° di ore svolte

21

4.2 Brevi note sul profitto

<i>PROFITTO</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Livello INSUFFICIENTE</i>	
<i>Livello BASE</i>	2
<i>Livello INTERMEDIO</i>	2
<i>Livello AVANZATO</i>	2

4.3 Brevi note sulla motivazione

<i>MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Scarsa</i>	
<i>Adeguate</i>	6
<i>Buona</i>	
<i>Ottima</i>	



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

4.4 Brevi note sulla partecipazione

<i>PARTECIPAZIONE</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Passiva</i>	
<i>Parzialmente attiva</i>	1
<i>Attiva</i>	
<i>Sempre attiva e propositiva</i>	5

4.5 Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

CONTENUTI APPRESI ABILITA' E COMPETENZE ACQUISITE	<i>n° allievi</i>
<i>Livello NON RAGGIUNTO</i>	
<i>Livello BASE</i>	2
<i>Livello INTERMEDIO</i>	4
<i>Livello AVANZATO</i>	

4.6 Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

Riportare in sintesi i nodi concettuali, rapportati ai nuclei essenziali (o saperi minimi) disciplinari desunti dalla programmazione disciplinare o del Dipartimento di afferenza

programmazione disciplinare o del Dipartimento di afferenza

Lo studente:

- riflette sulle proprie esperienze personali e di relazione
- pone domande di senso e le confronta con le risposte offerte dalla fede cattolica
- rispetta le diverse opzioni e tradizioni religiose e culturali
- è consapevole della serietà e problematicità delle scelte morali, valutandole anche alla luce della proposta cristiana

Inoltre lo studente

- sa comunicare in modo efficace
- sa riassumere testi scritti e orali
- comprende e rispetta le consegne date



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

- sa comunicare in modo efficace
- sa riconoscere ed utilizzare diversità lessicali in relazione ad ambiti diversi
- sa parafrasare un testo con l'aiuto dell'insegnante
- sa comprendere un messaggio orale, scritto e visivo
- sa riconoscere gli elementi fondamentali della comunicazione: scopo, funzione, destinatario
- sa esprimere semplici commenti critici personali

4.7 Metodologie didattiche utilizzate

Lezione frontale e dialogata. Simulazioni di caso. Lavori di gruppo. Discussione tra studenti.
Utilizzo dei laboratori

4.8 Verifiche e valutazione

<i>VALUTAZIONI NELLE PROVE durante l'anno scolastico</i>	<i>n° di valutazioni</i>	<i>n° di valutazioni</i>	<i>n° di valutazioni</i>
<i>Valutazioni di verifiche orali e scritte</i>	Nel corso del dialogo educativo		
<i>Valutazioni di verifiche pratiche/ di laboratorio</i>			

4.9 Programma svolto

Il docente, qualora il programma svolto dopo la presentazione del presente documento, sia diverso da quello previsto, produrrà un allegato al documento.

Significato del termine politica

Le scelte politiche nel quotidiano

La responsabilità sociale

I diversi sistemi sociali del passato e del presente

Il bene comune

Costruire la società a partire dagli ultimi

La dottrina sociale della Chiesa (cenni)

Cosa è la bioetica e quali sono le principali questioni che pone su inizio vita, fine vita e cambiamento della prospettiva dell'evoluzione umana

L'emergenza climatica come scelta etica nel rispetto del presente e di chi verrà dopo di noi



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI PSICOLOGIA GENERALE

Gli allievi in generale hanno dimostrato partecipazione alle lezioni con un miglioramento rispetto al primo quadrimestre sia per quanto riguarda l'aspetto motivazionale che quello relazionale, adottando sempre un comportamento adeguato durante le lezioni. Tuttavia non tutti gli allievi hanno raggiunto dei profitti discreti, risultato di un adeguato e costante metodo di studio. Due allievi in particolare raggiungono scarsamente la sufficienza.

4.1 N° di ore svolte

157

4.2 Brevi note sul profitto

<i>PROFITTO</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Livello INSUFFICIENTE</i>	1
<i>Livello BASE</i>	4
<i>Livello INTERMEDIO</i>	4
<i>Livello AVANZATO</i>	

4.3 Brevi note sulla motivazione

<i>MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Scarsa</i>	
<i>Adeguate</i>	5
<i>Buona</i>	4
<i>Ottima</i>	



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

4.4 Brevi note sulla partecipazione

<i>PARTECIPAZIONE</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Passiva</i>	2
<i>Parzialmente attiva</i>	3
<i>Attiva</i>	
<i>Sempre attiva e propositiva</i>	4

4.5 Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

<i>CONTENUTI APPRESI ABILITA' E COMPETENZE ACQUISITE</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Livello NON RAGGIUNTO</i>	2
<i>Livello BASE</i>	3
<i>Livello INTERMEDIO</i>	2
<i>Livello AVANZATO</i>	2

4.6 Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

Riportare in sintesi i nodi concettuali, rapportati ai nuclei essenziali (o saperi minimi) disciplinari desunti dalla programmazione disciplinare o del Dipartimento di afferenza

- Teorie e sviluppo dell'individuo; metodi di ricerca psicologica e tecniche di osservazione e raccolta dei dati;
- La figura professionale dell'operatore socio-sanitario, le sue competenze e le tecniche di comunicazione efficace nella relazione d'aiuto;



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

- Soggetti diversamente abili , comportamenti problema e ADHD e gli interventi appropriati;
- Minori a rischio e famiglie multiproblematiche e i possibili interventi;
- Intervento sugli anziani;
- Equipe multidisciplinare e realizzazione di un P.I.I.;
- Interventi sui tossicodipendenti e alcolodipendenti.

4.7 Metodologie didattiche utilizzate

Utilizzo dei laboratori.

Coinvolgimento della disciplina nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

Utilizzo di metodologie didattiche innovative come la Classe rovesciata, lezioni frontali e dialogata, lavoro individuale e di gruppo, cooperative learning, risoluzioni di casi clinici, mappe concettuali. Utilizzato il testo di riferimento e in alcune lezioni anche il testo dell'anno precedente. Sono state, in rari casi, consegnate fotocopie integrative con materiali aggiuntivi o files condivisi nella DIDATTICA del registro elettronico.

4.8 Verifiche e valutazione

<i>VALUTAZIONI NELLE PROVE durante l'anno scolastico</i>	<i>n° di valutazioni</i>	<i>n° di valutazioni</i>	<i>n° di valutazioni</i>
<i>Valutazioni di verifiche orali e scritte</i>	9		
<i>Valutazioni di verifiche pratiche/ di laboratorio</i>	1		

Sono state utilizzati le seguenti griglie e/o strumenti di valutazione (indicare in sintesi gli strumenti e le metodologie adottati)

Sono state adottate le griglie proposte dal Collegio docenti con attribuzione di punteggio in decimi. I criteri di correzione di valutazione riguardano: la coerenza, la correttezza, l'espressività, il contenuto, organicità, originalità e capacità critica.

4.9 Programma svolto

Il docente, qualora il programma svolto dopo la presentazione del presente documento, sia diverso da quello previsto, produrrà un allegato al documento.

Modulo 01 : DEFINIZIONE DI PERSONALITA' E TEORIE DELLA PERSONALITA'

Definizione di Psicologia e scopo di tale disciplina; principali teorie psicologiche della personalità; teorie dei tratti; teorie del campo; teorie psicoanalitiche della personalità (Freud, Jung, Adler, Lacan).



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

Modulo 02: LA PROFESSIONALITA' DELL'OPERATORE SOCIO-SANITARIO

Servizi sociali e socio-sanitari; le diverse professioni di aiuto; le competenze dell'O.S.S.; valori fondamentali e principi deontologici dell'O.S.S.; rischi dell'O.S.S.; strumenti che possono aiutare l'O.S.S. come le tecniche di comunicazione efficace, il counseling e il Piano di Intervento Individualizzato.

Modulo 03: L'INTERVENTO SUI SOGGETTI DIVERSAMENTE ABILI E LORO INTEGRAZIONE

Definizione di disabilità ed implicazioni storiche; cambiamenti sul concetto di disabilità nel corso della storia; tipi di disabilità, cause e danno; disabilità cognitiva (intellettiva) e i suoi ambiti; comportamento problema (definizione, caratteristiche e analisi); intervento e trattamenti dei comportamenti problema; ADHD e trattamento; realizzazione di un P.I.I.

Modulo 04: IL DISAGIO MENTALE ED I PRINCIPALI TRATTAMENTI PSICOTERAPICI

La malattia mentale (normalità e patologia); cambiamenti apportati dopo la legge Basaglia; disturbi dell'ansia, disturbi dell'umore e disturbi psichici; trattamenti del disagio psichico.

Modulo 05: INTERVENTO SU ANZIANI AFFETTI DA DEMENZA

La terapia occupazionale; la terapia ROT; la terapia della reminiscenza; realizzazione di un P.I.I..

Modulo 06: INTERVENTO SULLA FAMIGLIA MULTIPROBLEMATICA E SUI MINORI IN CASO DI MALTRATTAMENTO

Violenza assistita e separazione coniugale conflittuale; fasi dell'intervento (rilevamento, diagnosi e cura); il gioco e il disegno in ambito terapeutico; servizi socio-educativi, ricreativi, per il tempo libero e servizi a sostegno delle famiglie e della genitorialità; realizzazione di un P.I.I..

Modulo 07: INTERVENTO SUI SOGGETTI TOSSICODIPENDENTI E ALCOLDIPENDENTI

Definizione di "droga" e come vengono classificate le sostanze che creano dipendenza; trattamenti farmacologici e SerT; le comunità terapeutiche; i gruppi di auto-aiuto; realizzazioni di un P.I.I..

Modulo 08: I GRUPPI TRA FORMAZIONE E TEORIA

Cos'è un gruppo sociale ed i principali tipi di gruppo; l'équipe socio-sanitaria; gruppi di auto-aiuto; l'arte come terapia (arteterapia, danzaterapia, musicoterapia).

Modulo 09: TEORIE E SVILUPPO DELL'INDIVIDUO E METODI DI RICERCA PSICOLOGICA

La psicologia dell'IO di Erikson; la teoria umanista e il colloquio non direttivo di Rogers; comportamentismo e cognitivismo (aspetti essenziali); lo sviluppo cognitivo e sociale: contributi di Bowlby; intelligenza emotiva di Goleman; i bisogni di Maslow e la loro funzione sul comportamento; la ricerca in psicologia (approccio clinico e sperimentale); le tecniche di osservazione e rilevazione dati (colloquio, test, questionari, griglie di osservazione, disegni)

4.10 Esempi di materiali, problemi, progetti utilizzati in classe per simulare l'avvio del colloquio

Il docente ha utilizzato, nello svolgimento dell'attività didattica, i testi e i documenti qui elencati ed ha lavorato sui seguenti progetti, esperienze e problemi. I materiali utilizzati consentono la trattazione dei nodi concettuali caratterizzanti la disciplina.

In classe sono stati utilizzati casi clinici presenti nel testo oppure alcuni articoli di giornale. I materiali utilizzati hanno permesso la trattazione di argomenti come le competenze dell'operatore socio-sanitario, la disabilità intellettiva, la dipendenza sia da sostanze che da bevande alcoliche, il supporto che le teorie psicologiche forniscono all'operatore nella relazione d'aiuto e gli interventi e servizi rivolti agli anziani. Inoltre sono state trattate le patologie psichiatriche, in particolare la schizofrenia, con i possibili interventi e trattamenti; mentre nell'ambito delle famiglie multiproblematiche sono stati sottolineati lo scopo e le differenze della multiculturalità e dell'interculturalità.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI TECNICA AMMINISTRATIVA

4.1 N° di ore svolte

54

4.2 Brevi note sul profitto

<i>PROFITTO</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Livello INSUFFICIENTE</i>	2
<i>Livello BASE</i>	4
<i>Livello INTERMEDIO</i>	3
<i>Livello AVANZATO</i>	

4.3 Brevi note sulla motivazione

<i>MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Scarsa</i>	4
<i>Adeguata</i>	5
<i>Buona</i>	
<i>Ottima</i>	



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

4.4 Brevi note sulla partecipazione

<i>PARTECIPAZIONE</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Passiva</i>	4
<i>Parzialmente attiva</i>	5
<i>Attiva</i>	
<i>Sempre attiva e propositiva</i>	

4.5 Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

<i>CONTENUTI APPRESI ABILITA' E COMPETENZE ACQUISITE</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Livello NON RAGGIUNTO</i>	2
<i>Livello BASE</i>	4
<i>Livello INTERMEDIO</i>	3
<i>Livello AVANZATO</i>	

4.6 Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

- Il sistema economico e i suoi settori
- Le organizzazioni del “settore non profit”
- Il sistema di sicurezza sociale
- Le assicurazioni sociali obbligatorie
- I tre pilastri del sistema previdenziale
- Il rapporto di lavoro dipendente
- L'amministrazione del personale



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
 Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
 91021420319
 sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
 e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

4.7 Metodologie didattiche utilizzate

- Lezione frontale
- Discussione collettiva
- Ricerca guidata
- Lavori di gruppo
- Insegnamento per problemi
- Utilizzo del laboratorio di informatica per l'approfondimento di tematiche relative all'attualità

4.8 Verifiche e valutazione

<i>VALUTAZIONI NELLE PROVE durante l'anno scolastico</i>	<i>n° di valutazioni</i>
<i>Valutazioni di verifiche orali e scritte</i>	7/8
<i>Valutazioni di verifiche pratiche/ di laboratorio</i>	-----

Per la valutazione delle prove si è tenuto conto dei criteri di valutazione contenuti nel PTOF. In particolare per le prove scritte semi-strutturate la misurazione è stata effettuata in punti con una griglia di conversione dei punti in voti esposta in calce al testo della prova.

4.9 Programma svolto

L'economia sociale: principi, teorie e soggetti	<ul style="list-style-type: none"> · Il sistema economico e i suoi settori (i tre settori del sistema economico, il settore pubblico, for profit e non profit del sistema economico) · Le organizzazioni del “settore non profit” (le ONLUS, le cooperative sociali, gli enti caritativi lle cooperative di credito) · Efficienza economica e dovere sociale (il sistema economico globalizzato, l'economia sociale)
--	---



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

<p>Il sistema previdenziale ed assistenziale</p>	<ul style="list-style-type: none">· Il sistema di sicurezza sociale (il Welfare state, gli interventi pubblici di protezione civile, la protezione sociale in Italia, il reddito di cittadinanza)· Le assicurazioni sociali obbligatorie (il sistema di previdenza sociale, i rapporti con l'Inps, i rapporti con l'Inail, la tutela della salute e della sicurezza sul lavoro)· I tre pilastri del sistema previdenziale (il concetto di previdenza, la previdenza pubblica, la previdenza integrativa, la previdenza individuale, la quota 100)
<p>La gestione delle risorse umane</p>	<ul style="list-style-type: none">· Il rapporto di lavoro dipendente (le fonti giuridiche del rapporto di lavoro, i diritti dei lavoratori subordinati, il sistema contrattuale, le forme principali di lavoro dipendente, il contratto a tempo determinato e a tutele crescenti, il contratto di apprendistato, i piani e le fonti di reclutamento del personale, la selezione degli aspiranti, la nascita del rapporto di lavoro, l'inserimento dei nuovi assunti, la formazione e l'addestramento del personale)· L'amministrazione del personale (la contabilità del personale, i libri obbligatori per il datore di lavoro, gli elementi della retribuzione, l'assegno per il nucleo familiare, il calcolo delle ritenute sociali, il calcolo della ritenuta fiscale, la liquidazione delle retribuzioni, il periodo di prova, le ferie, il lavoro straordinario, i congedi parentali, il conguaglio di fine anno, l'estinzione del rapporto di lavoro, il TFR)
<p>Le aziende del settore socio-sanitario</p>	<ul style="list-style-type: none">· Le strutture organizzative delle aziende del settore socio-sanitari (l'evoluzione delle teorie organizzative, l'organizzazione nelle aziende del settore socio-sanitario, il trattamento dei dati personali, il fascicolo sanitario elettronico)



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI IGIENE CULTURA MEDICO-SANITARIA

4.1 N° di ore svolte

125

4.2 Brevi note sul profitto

<i>PROFITTO</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Livello INSUFFICIENTE</i>	4
<i>Livello BASE</i>	4
<i>Livello INTERMEDIO</i>	1
<i>Livello AVANZATO</i>	

4.3 Brevi note sulla motivazione

<i>MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Scarsa</i>	2
<i>Adeguata</i>	6
<i>Buona</i>	1
<i>Ottima</i>	



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

4.4 Brevi note sulla partecipazione

<i>PARTECIPAZIONE</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Passiva</i>	2
<i>Parzialmente attiva</i>	6
<i>Attiva</i>	1
<i>Sempre attiva e propositiva</i>	

4.5 Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

CONTENUTI APPRESI ABILITA' E COMPETENZE ACQUISITE	<i>n° allievi</i>
Livello NON RAGGIUNTO	2
Livello BASE	4
Livello INTERMEDIO	2
Livello AVANZATO	1

4.6 Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

Riportare in sintesi i nodi concettuali, rapportati ai nuclei essenziali (o saperi minimi) disciplinari desunti dalla programmazione disciplinare o del Dipartimento di afferenza

- Le principali patologie e disabilità dei bambini
- I diversamente abili e i servizi socio-sanitari per i disabili
- La popolazione anziana: caratteristiche e principali patologie
- I servizi socio-sanitari per anziani

4.7 Metodologie didattiche utilizzate

Coinvolgimento della disciplina nei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento

Lezione dialogata e presentazione di alcuni temi in forma problematica



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

4.8 Verifiche e valutazione

<i>VALUTAZIONI NELLE PROVE durante l'anno scolastico</i>	<i>n° di valutazioni</i>
<i>Valutazioni di verifiche orali e scritte</i>	10
<i>Valutazioni di verifiche pratiche/ di laboratorio</i>	

Sono state utilizzati le seguenti griglie e/o strumenti di valutazione:

Sono state utilizzate le griglie allegate al documento

Ci si è attenuti ai criteri di valutazione indicati nel PTOF



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

4.9 Programma svolto

Il docente, qualora il programma svolto dopo la presentazione del presente documento, sia diverso da quello previsto, produrrà un allegato al documento

Elementi di pediatria e puericultura	Metodiche di diagnosi prenatale Il parto: cause e fasi Aspetto e capacità vitale del neonato La prevenzione neonatale e gli screening metabolici Fattori che influenzano l'accrescimento del bambino Alimentazione in età evolutiva La prevenzione in età prescolare e scolare Le vaccinazioni di legge Epidemiologia e profilassi di alcune patologie infantili: rosolia, morbillo, varicella, scarlattina, pertosse, parotite
Disabilità in età evolutiva ed adulta	Cause prenatali, perinatali e postnatali di disabilità Le malattie ereditarie Disabilità fisiche di particolare rilevanza sociale: Distrofia di Duchenne Disabilità sensoriali: cecità e sordità Ritardo mentale. Sindrome di Down Le paralisi cerebrali infantili Le epilessie La spina bifida
Gli anziani e le loro malattie	Fisiologia della senescenza: modificazioni dei vari organi e apparati Principali patologie dell'apparato cardio-circolatorio: angina pectoris e infarto Malattie della funzione neuromotoria. TIA e ictus Principali patologie dell'apparato respiratorio: polmonite, cancro al polmone Il morbo di Parkinson Il morbo di Alzheimer Sindrome da immobilizzazione e piaghe da decubito Il diabete senile



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

RELAZIONE FINALE PER LA DISCIPLINA DI SECONDA LINGUA STR. TEDESCO

4.1 N° di ore svolte

60

4.2 Brevi note sul profitto

<i>PROFITTO</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Livello INSUFFICIENTE</i>	3
<i>Livello BASE</i>	3
<i>Livello INTERMEDIO</i>	2
<i>Livello AVANZATO</i>	1

4.3 Brevi note sulla motivazione

<i>MOTIVAZIONE ALL'APPRENDIMENTO</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Scarsa</i>	4
<i>Adeguate</i>	3
<i>Buona</i>	2
<i>Ottima</i>	



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

4.4 Brevi note sulla partecipazione

<i>PARTECIPAZIONE</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Passiva</i>	3
<i>Parzialmente attiva</i>	2
<i>Attiva</i>	3
<i>Sempre attiva e propositiva</i>	1

4.5 Obiettivi relativi ai contenuti, alle abilità e competenze

<i>CONTENUTI APPRESI ABILITA' E COMPETENZE ACQUISITE</i>	<i>n° allievi</i>
<i>Livello NON RAGGIUNTO</i>	3
<i>Livello BASE</i>	4
<i>Livello INTERMEDIO</i>	1
<i>Livello AVANZATO</i>	1

4.6 Nodi concettuali caratterizzanti la disciplina

Riportare in sintesi i nodi concettuali, rapportati ai nuclei essenziali (o saperi minimi) disciplinari desunti dalla programmazione disciplinare o del Dipartimento di afferenza:

1. Inklusion: in der Tageseinrichtung
2. Percorso di Alternanza Scuola Lavoro
3. Mobbing und Stalking in der Schule
4. L'Unione europea e le competenze chiave europee
5. Progetti Erasmus
6. Malattie e sindromi: La sindrome di Down, la sindrome di Asperger, l'Autismo, l'Alzheimer, il Parkinson.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
 Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
 91021420319
 sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
 e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

4.7 Metodologie didattiche utilizzate

Utilizzo dei laboratori

Le lezioni sono state il più possibile dialogate, considerando che la materia ha un carattere prettamente comunicativo, ma anche frontale per la riflessione formale della lingua. Abbiamo utilizzato i laboratori soprattutto per le ricerche su Internet.

4.8 Verifiche e valutazione

<i>VALUTAZIONI NELLE PROVE durante l'anno scolastico</i>	<i>n° di valutazioni</i>
<i>Valutazioni di verifiche orali e scritte</i>	6+2
<i>Valutazioni di verifiche pratiche/ di laboratorio</i>	

4.9 Programma svolto

Percorso di A.S.L. (Alternanza Scuola Lavoro)		<i>Stage – 3 settimane Dal 26/11/2018 al 15/12/2018 Attività didattica (U.D.A.I.) N.ro ore [9]</i>
Modulo n° 01	Totale ore:	<i>Vedi registro elettronico.</i>
Argomento del modulo:	<i>INKLUSION: In der Tageseinrichtung</i>	
Unità Didattiche e ore in cui è suddiviso il modulo:	<i>La formazione professionale in Italia e la formazione duale in Germania. L'inclusione nel mondo del lavoro. Il sistema scolastico italiano e quello tedesco a confronto, gli aspetti positivi e negativi di entrambi, l'inclusione nel mondo del lavoro, le figure professionali, le competenze, le scuole speciali e le scuole inclusive, barriere architettoniche, le classi speciali e le classi inclusive, i centri diurni, le cooperative, il CISI, enti territoriali, il disturbo mentale, la</i>	

**ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE****«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»**

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.ite-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

	<i>convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità.</i>
--	--

Modulo n° 02	<i>Mobbing und Stalking in der Schule. Mobbing e stalking, problemi relazionali fra i giovani, esperienze di vita e di studio in altri paesi.</i>
IDEI in itinere (n. ore)	<i>Ad ogni lezione viene ripreso l'argomento precedente e comunque i concetti vengono continuamente ripresi. Occasionalmente si dedicherà una lezione ad un ripasso più sostanzioso.</i>

Modulo n° 03	<i>Cittadinanza e costituzione</i>
Unità Didattiche e ore in cui è suddiviso il modulo:	<ul style="list-style-type: none"> ● <i>L'Unione europea</i> ● <i>Le competenze chiave europee</i> ● <i>Progetti e paure per il futuro.</i> ● <i>Progetto Erasmus+ KA102 con la BBS di Cadenberge (Germania).</i>
IDEI in itinere (n. ore)	<i>Ad ogni lezione viene ripreso l'argomento precedente e comunque i concetti vengono continuamente ripresi. Occasionalmente si dedicherà una lezione ad un ripasso più sostanzioso.</i>

Modulo n° 04	<i>Malattie e sindromi</i>
Unità Didattiche e ore in cui è suddiviso il modulo:	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>La sindrome di Down</i> 2. <i>La sindrome di Asperger</i> 3. <i>L'Autismo</i> 4. <i>L'Alzheimer</i> 5. <i>Il Parkinson.</i>



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

5. SIMULAZIONI DELLE PROVE D'ESAME SVOLTE

5.1 Prima prova scritta d'esame

La classe ha partecipato alle due simulazioni nazionali di prima prova scritta in data 19 febbraio e 26 marzo.

Su iniziativa del dipartimento di lettere, inoltre tutte le classi quinte hanno svolto una ulteriore simulazione in data 12 dicembre 2018 .

Per la valutazione delle prove è stata utilizzata una griglia di correzione comune coerente con quanto previsto dal D.M. 769 del 26/11/2018.

In allegato è riportata la griglia di correzione utilizzata.

Esiti delle simulazioni di prima prova

PRIMA PROVA	RISULTATI DELLA PRIMA SIMULAZIONE MIUR 19 febbraio 2019 (n° 9 allievi)	RISULTATI DELLA SECONDA SIMULAZIONE MIUR 26 marzo 2019 (n° 8 allievi)
DECISAMENTE INSUFFICIENTE (fino a 8 punti)		
Livello INSUFFICIENTE (9 - 11 punti)	2	
Livello BASE (12 - 14 punti)	4	5
Livello INTERMEDIO (15 - 17 punti)	1	



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE

«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.

91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

Livello AVANZATO (18 - 20 punti)	2	3
-------------------------------------	---	---

5.2 Seconda prova scritta d'esame

La classe ha partecipato alle due simulazioni nazionali di seconda prova scritta in data 28 febbraio e 2 aprile. Per la valutazione delle prove è stata utilizzata una griglia di correzione comune coerente con quanto previsto dal D.M. 769 del 26/11/2018.

In allegato è riportata la griglia di correzione utilizzata

Esiti delle simulazioni di seconda prova

SECONDA PROVA	RISULTATI DELLA PRIMA SIMULAZIONE 28 febbraio 2019 (n°4 allievi)	RISULTATI DELLA SECONDA SIMULAZIONE 2 aprile 2019 (n° 7 allievi)
DECISAMENTE INSUFFICIENTE (fino a 8 punti)	3	3
Livello INSUFFICIENTE (9 - 11 punti)		
Livello BASE (12 - 14 punti)	1	1
Livello INTERMEDIO (15 - 17 punti)		3
Livello AVANZATO (18 - 20 punti)		

5.3 Colloquio



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

Il Consiglio di Classe ha previsto lo svolgimento di due simulazioni del colloquio in data 10/05/2019 e 24/05/2019 con le seguenti modalità: articoli di giornale.
La griglia di valutazione utilizzata è allegata al documento.



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319
sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

ALLEGATI

6.1 Griglia di correzione della prima prova scritta

6.2 Griglia di correzione della seconda prova scritta

6.3 Griglia di valutazione utilizzata nella simulazione del colloquio

6.4 Tabella di corrispondenza voti/giudizi

6.5 Tabella per l'attribuzione del voto di condotta

6.6 Criteri di attribuzione dei crediti scolastici e formativi

6.7 Elenco dei libri di testo adottati nel quinto anno

6. Allegati riportati su fascicolo cartaceo riservato esterno al presente documento

Tutti i documenti che riportano i nomi degli allievi, qualora significativi per la commissione agli esami di stato, dovranno essere messi a disposizione della commissione su un fascicolo cartaceo distinto dal documento del consiglio di classe pubblicato.

7.1 Documentazione riservata per allievi BES – DSA – H

7.2 Percorsi individualizzati di PCTO (ASL)



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»
Viale Virgilio, 2 - 34170 GORIZIA - tel. 0481-533175; C.F.
91021420319

sito: www.cossardavinci.com - e-mail: gois00300t@goiss.it
e-mail: gois00300t@istruzione.it - PEC: gois00300t@pec.istruzione.it

7. ***FIRME DEI DOCENTI DELLA CLASSE***

N°	DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
1	Matematica	Alò Consilia	
2	Sostegno	Atzori Elisabetta	
3	Lingua Inglese	Benedetti Roberto	
4	Tecnica amministrativa	Brumat Sandra	
5	Scienze Motorie e Sportive	Ciampa Barbara	
6	Sostegno	D'Arpa Alessandro	
7	Religione Cattolica	De Santis Bernardo	
8	Sostegno	Grusovin Anna Maria	
9	Sostegno	Innocente Maria	
10	Psicologia Generale	Lunghi Renata	
11	Seconda lingua str. Tedesco	Marassi Barbara	
12	Sostegno	Mazziotti Francesca	
13	Lingua e letteratura italiana, Storia, Sostegno	Micovilovich Maria Teresa	
14	Sostegno	Montanari Tommaso	
15	Legislazione Sociosanitaria	Turus Mauro	
16	Igiene cultura medico sanitaria	Venturini Sandra	

Gorizia, 14/05/2019

Il Coordinatore della classe
prof. *Tommaso Montanari*

Il Segretario verbalizzante

Il Dirigente Scolastico
dott. *Marco Fragiaco*