



ISTITUTO STATALE D'ISTRUZIONE SUPERIORE
«Ranieri Mario COSSAR - Leonardo da VINCI»

34170 GORIZIA - Viale Virgilio, 2 - tel. 0481/533175

Cod. fisc. 91021420319 - <http://www.cossardavinci.com> - pec: gois00300t@pec.istruzione.it

e-mail: gois00300t@istruzione.it - istitutoprofess.go@libero.it

Programmazione dell'attività di Alternanza Scuola Lavoro Anno Scolastico 2018/2019 approvato durante il CD del 25/09/2018

L'Attività di Alternanza Scuola Lavoro (ASL) dell'I.S.I.S. "Cossar – da Vinci" di Gorizia sarà realizzata ai sensi dell'**art. 1 della Legge 107/2015 commi da 33 a 43**, dove è indicato che al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti, i percorsi di ASL di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, sono attuati, negli istituti tecnici e professionali, per una durata complessiva, nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi, di almeno 400 ore e, nei licei, per una durata complessiva di almeno 200 ore nel triennio.

Per la realizzazione dei percorsi di ASL nelle scuole, sono state emanate nuove normative ed offerti nuovi servizi che comprendono attività di supporto, e che saranno utilizzati per la progettazione e l'attivazione dell'ASL anche dalla nostra scuola. In particolare:

- A) Il M.I.U.R. ha pubblicato, in data 8 ottobre 2015, la **Guida operativa per la scuola**, che propone una serie di strumenti per favorire l'applicazione delle procedure per inserire progressivamente nuove modalità di applicazione per le classi terze e quarte, in analogia con quanto realizzato nelle classi quinte. Buona parte dell'impostazione e delle procedure previste sono state seguite nel precedente anno scolastico e lo saranno ancora puntualmente in quello corrente.
- B) In data 28 marzo 2017 il M.I.U.R. ha pubblicato i **Chiarimenti interpretativi**, che intendono dare risposta ai più ricorrenti quesiti formulati dalle scuole, dalle famiglie e dai soggetti che intendono ospitare gli studenti coinvolti nelle esperienze di alternanza. Sono stati applicati parzialmente nel precedente anno scolastico e saranno applicati puntualmente in quello corrente.
- C) IL M.I.U.R ha adottato il **DECRETO 3 novembre 2017, n. 195** Regolamento recante la Carta dei diritti e dei doveri degli studenti in alternanza scuola-lavoro e le modalità di applicazione della normativa per la tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro agli studenti in regime di alternanza scuola-lavoro, pubblicato sulla G.U. il 21 dicembre 2017 e con entrata in vigore il 5 gennaio 2018.
- D) Ai sensi della L. 107/2015, per agevolare l'attività delle scuole è stato istituito il **Registro Nazionale per l'Alternanza Scuola Lavoro** – il portale delle Camere di Commercio, <http://scuolalavoro.registroimprese.it/rasi/home>, attivo dal mese di settembre 2016, in parte utilizzabile a seguito del crescente inserimento di imprese iscritte e inserite.
- E) La Regione FVG ha avviato il 2 ottobre 2016 una serie di attività regionali definita **Alternanza scuola lavoro. I servizi offerti dalla Regione FVG**, consultabili all'indirizzo <http://www.regione.fvg.it/rafvq/cms/RAFVG/istruzione-ricerca/regione-per-scuole/FOGLIA6/> che riguardano:

- a) **I servizi regionali a supporto dell'alternanza scuola lavoro:** ospitalità degli studenti presso gli uffici e servizi dell'Amministrazione regionale ed erogazione di specifiche prestazioni formative e informative;
- b) **Il Catalogo regionale dell'offerta orientativa:** organizzazione di percorsi laboratoriali brevi per prevenire la dispersione scolastica e per sostenere la transizione degli studenti in uscita dalla Scuola.
- F) A partire dal 15 novembre 2017 il M.I.U.R. ha attivato la **Piattaforma Alternanza Scuola Lavoro** che collega i sistemi informativi del Ministero con il Registro Nazionale dell'Alternanza scuola-lavoro, semplificando l'incontro tra domanda e offerta, rendendo tracciabile il processo di contatto, dando l'opportunità alle scuole, ma anche alle strutture ospitanti, di sapere chi è e che cosa fa il partner con cui co-progettare percorsi di Alternanza e di dialogare in modo più facile. All'interno della piattaforma sono attive diverse funzioni, quali la Produzione e gestione documentale, la Formazione sulla sicurezza, grazie ad un protocollo di intesa con INAIL, la Valutazione dei percorsi sia da un punto di vista delle esperienze che delle competenze acquisite, sia da parte di studentesse e studenti che di scuole e strutture ospitanti e il Bottone rosso, che rappresenta uno strumento a disposizione delle studentesse e degli studenti per segnalare i casi di criticità che impediscono la corretta esecuzione e fruizione dei percorsi di Alternanza.
- G) Sono in corso di svolgimento le attività proposte prima della fusione della C.C.I.A.A. di Gorizia con quella di Trieste. Una quota di circa 100.000 Euro annui per ogni anno del triennio 2018-2020, tratta dall'ex Fondo Gorizia, sarà a disposizione della rete delle scuole secondarie di secondo grado degli Ambiti 4 e 5, per attività connesse all'alternanza (formazione sicurezza, sorveglianza sanitaria, spese trasporti studenti, attività di ASL innovative, ecc.). La quota relativa al 2018 è stata suddivisa, in modo proporzionale al numero di studenti del secondo biennio e monoennio conclusivo ed al numero di ore di ASL per tipologia d'istituto, per le attività di formazione sulla sicurezza degli studenti.
- H) La nostra scuola ha richiesto e ottenuto l'assegnazione di vari corsi di formazione tratti dal Catalogo Regionale dell'Offerta Orientativa e rientranti nella macroarea "Supporto alle transizioni e ai percorsi di ASL", affidati dalla Regione alla gestione della sede I.A.L. di Gorizia. Per l'anno scolastico 2018/2019 sono disponibili 10 corsi da 12 ore per gli studenti, di cui uno *Go & learn - conoscere l'azienda dall'interno* (comprensivo di un budget di € 250,00 per spese di trasporto), cinque corsi *Informazioni per scoprire l'isola del lavoro* e quattro corsi *Muoversi nel mercato del lavoro*. Inoltre è in corso di avvio il corso di formazione per docenti da 20 ore **Alternanza scuola-lavoro: competenze e strumenti per il tutor scolastico** e sarà avviato un corso di aggiornamento per docenti *Alternanza scuola-lavoro: strumenti per orientare gli studenti*.

INDICAZIONI per l'organizzazione dei percorsi di ASL:

- 1) Sono nominati **docenti tutor interni per i percorsi di ASL** i docenti individuati fra quelli che hanno completato i percorsi di formazione tutor ASL attivati dall'U.S.R. e dalla nostra scuola (Catalogo Regionale dell'Offerta Orientativa 2017 e 2018) che hanno presentato specifica domanda. I docenti tutor interni saranno i responsabili dei rapporti con il Referente di progetto dell'A.S.L. d'Istituto e dei rapporti con gli Enti, Ditte o Aziende. Gestiranno il registro elettronico dell'Alternanza, tramite l'applicativo "Scuola e territorio", coordineranno l'Unità di Apprendimento per la valutazione finale dei percorsi di ASL, la certificazione delle Competenze di ASL, il monitoraggio qualitativo dei percorsi.
- 2) I **docenti tutor interni per i percorsi di ASL** saranno nominati individualmente uno per ogni classe seconda leFP, terza, quarta e quinta ed uno per i corsi serali. Nelle classi, dove non è stata presentata nessuna domanda, si procederà con docenti delle classi parallele o di discipline dell'area d'indirizzo. Saranno nominati anche uno o più **docenti tutor interni per i percorsi di ASL degli studenti con B.E.S.** e uno o più **docenti tutor interni per i percorsi di ASL da svolgersi all'estero.**
- 3) I **Consigli di Classe**, durante le riunioni per la programmazione annuale del mese di ottobre 2018, confermeranno i periodi scelti durante la riunione di Programmazione dell'attività per l'a.s. 2017/2018 del 5 giugno da parte del gruppo di progetto ASL. Individueranno, se necessari, **alcuni tutor scolastici**, a supporto dei docenti di cui al punto precedente, per le attività di visita nelle ditte/enti. Programmeranno l'Unità di Apprendimento per la valutazione finale dei percorsi di ASL.
- 4) Al termine dell'attività di ASL i **docenti tutor interni** procederanno alla stesura **dell'attestato delle competenze di ASL**, basandosi sul materiale ottenuto per la valutazione e sulla prova di valutazione e presenteranno i risultati ai conigli di Classe durante gli scrutini di fine anno scolastico, per l'approvazione.
- 5) Nelle classi, dove sono presenti **studenti c.d. (con disabilità)** in grado di svolgere percorsi di A.S.L., sarà nominato come tutor scolastico per ogni caso il docente di sostegno o un docente di sostegno formato, che curerà i rapporti con il docente tutor interno. Nelle classi dove sono presenti studenti con D.S.A o con B.E.S. sarà competenza del Consiglio di Classe valutare la fattibilità dei loro percorsi di ASL, eventualmente differenziati rispetto a quelli della classe.
- 6) Nel caso di studenti c.d. non in grado di svolgere percorsi esterni di ASL, e che permangono nell'istituto, sarà cura dei docenti di sostegno presentare un **piano di attività per il periodo in cui la classe si trova in ASL**. Tale piano dovrà prevedere **per tutte le ore curricolari** dello studente, attività con il proprio docente di sostegno o con l'assistente per l'autonomia/educatore, oppure l'inserimento in altre classi per altre attività. In tale ultimo caso sarà cura del docente di sostegno, scegliere la classe d'inserimento valutando con attenzione le esigenze dello studente c.d., la situazione della classe d'inserimento e la tipologia dell'attività che ivi saranno svolte. Le attività in oggetto potranno prevedere anche la presenza contemporanea di più studenti c.d..
- 7) I Consigli di classe **individuano ed approvano tutti i percorsi di ASL** previsti per la classe (ASL normale, ASL su progetti particolari di classe: Teatro CISI) e possibilmente anche l'adesione dei singoli studenti a progetti di ASL d'Istituto (Alpe Adria Attitude Slovenia, ed eventuali progetti aggiuntivi individuali, ad esempio, Fiat Chrysler Automotive, ecc.). Nell'ambito dei percorsi di ASL è da inserire e individuare la tematica dell'Unità di Apprendimento per la valutazione dell'ASL (UdA), che poi sarà definita nello specifico durante i Consigli di Classe di novembre, riportando quanto definito nelle programmazioni individuali disciplinari in fase preventiva.

- 8) I Consigli di classe ratificano le nomine dei Tutor Interni ASL (progettisti e referenti di classe) che hanno già presentato domanda di assegnazione delle funzioni.
- 9) All'attività abituale di ASL da svolgere all'esterno dell'istituto sarà affiancata la progettazione e la gestione dell'**Unità di Apprendimento per la valutazione dell'Alternanza Scuola Lavoro (UdA)**, che permette di avere una valutazione disciplinare dell'ASL, da affiancare alla consolidata certificazione delle competenze di ASL.
- 10) Per le classi dei percorsi di Istruzione e Formazione Professionale, l'introduzione dell'UdA **non è necessaria**, essendo già la programmazione disciplinare fortemente caratterizzata all'ambito professionale ed essendo già programmata una prova situazionale al termine dei percorsi. Per le seconde l'ASL sarà limitata alla formazione sulla sicurezza e ad attività esterna in aziende/enti meno impegnativi, come quelli utilizzati nella primavera del 2018 in Slovenia nell'ambito del gemellaggio Erasmus + Alpe Adria Attitude.
- 11) I Consigli di Classe **propongono i Tutor Scolastici ASL** (i docenti che visiteranno le ditte dove gli studenti svolgeranno l'ASL): tali incarichi saranno svolti sia dai Tutor Interni ASL, sia da altri docenti delle classi, scelti fra quelli che possiedono titoli documentabili e certificabili di formazione quali tutor ASL. Essendo limitata la disponibilità del riparto di fondi per l'ASL per questa categoria al fine del pagamento delle ore eccedenti l'orario di servizio, ed essendo stata introdotta l'UdA che riguarda tutte (o quasi) le discipline, è opportuno che tutti i docenti durante la sospensione delle lezioni in occasione dell'ASL, utilizzino le ore di mancata docenza prioritariamente per i tutoraggi e solo in modo residuale per altre attività (ore a disposizione, codocenze, orientamento, ecc.) da rendicontare nella Banca ore. In tale caso sono tenuti a presentare al Dirigente Scolastico entro il 31 ottobre 2017 un piano di utilizzo delle ore da compensare con attività da svolgere nel corso nell'anno scolastico. In caso di mancata presentazione entro il termine indicato si procederà d'ufficio a cura dello staff di Presidenza
- 12) Le programmazioni dell'ASL deliberate dai Consigli di Classe dovranno essere **validate e inserite nella Programmazione dei Dipartimenti e del GLHI** (Gruppo di lavoro e di studio d'Istituto, previsto dall'art. 15 della L. n. 104/1992) e/o dal GLI (Gruppo di lavoro per l'inclusione, previsto dalla Direttiva Ministeriale 27/12/2012 sui Bisogni Educativi Speciali).
- 13) In diverse classi saranno attivati corsi teorici di 12 ore tratti dal Catalogo Regionale dell'Offerta Orientativa (2018 a cura dello I.A.L.) afferenti alla macroarea "Supporto alle transizioni e ai percorsi di ASL" che concorreranno al monte ore ASL.

**ITER PER LO SVOLGIMENTO
DELL'ALTERNANZA SCUOLA – LAVORO**

n.	Attività previste	Periodo
1.	<p>Costituzione di un gruppo di progetto, composto dal D.S., dal Referente di progetto Coordinatore A.S.L., dai referenti per ogni Indirizzo, dal docente tutor interno percorsi di ASL degli studenti con B.E.S. e dal docente tutor interno per i percorsi di ASL da svolgersi all'estero che:</p> <ul style="list-style-type: none"> • definisce gli obiettivi, tenendo anche conto dell'analisi sugli esiti occupazionali dei diplomati, sulle figure professionali richieste dal territorio e sulle loro relative competenze; • individua le competenze da raggiungere nel percorso formativo; • propone le sedi di stage, scelte per profilo, adeguatezza delle risorse umane e delle strutture, , rispondenza alle normative di sicurezza; • individua le diverse attività (formazione sulla sicurezza, attività formativa in aula, eventuali visite aziendali, eventuali interventi di esperti, Impresa Formativa Simulata, attività di Stage, Unità di Apprendimento per la valutazione), da proporre al CdC. Una volta approvate le attività in oggetto, queste andranno a costituire un'unità didattica trasversale denominata "Alternanza Scuola Lavoro", da documentare nel registro elettronico, utilizzando la funzione "Stage". 	Giugno 2018
2.	Presentazione delle candidature e delle schede di progettazione da parte dei tutor scolastici interni e approvazione da parte dei CdC, ratificata dai Dipartimenti e dal GLHI e/o GLI di: periodo, discipline coinvolte, personale coinvolto, definizione obiettivi, competenze, modalità e tempi di attuazione, strumenti e modalità per la valutazione e la certificazione delle competenze.	Ottobre 2018
3.	Nomina dei tutor scolastici interni a seguito della presentazione delle domande entro il termine prefissato e con altre modalità in caso di mancanza di domande.	Da Ottobre 2018
4.	Scelta dei percorsi teorici tratti dal Catalogo Regionale dell'Offerta Orientativa 2018, in conformità a quelli autorizzati dalla Regione FVG per il periodo 01 novembre 2017 e il 31 dicembre 2018. Scelta dei percorsi teorici tratti dal Catalogo Regionale dell'Offerta Orientativa ultima fase, in conformità a quelli autorizzati.	Settembre 2018
5.	Formazione sulla sicurezza: <ul style="list-style-type: none"> • Verifica della formazione effettivamente svolta studenti da altre scuole; • Corso di formazione sulla sicurezza per l'ASL, sulla base della tipologia delle ditte individuate: 3 corsi da 12 ore (rischio elevato) in autunno e un corso da 12 ore (rischio elevato) per gli studenti delle serali in inverno. Da verificare la possibilità di utilizzare il corso MIUR-INAIL disponibile sul portale ASL del MIUR 	Settembre e Ottobre 2018 Gennaio 2019
6.	Progressivo inserimento dati e Monitoraggio dello svolgimento dell'attività svolta tramite il portale ASL MIUR, anche via web con la partecipazione attiva degli studenti tramite smartphone.	Durante e dopo l'attività di ASL
7.	Stesura dell'attestato delle competenze per gli studenti che hanno terminato il percorso di ASL, sulla base di valutazioni e autovalutazione.	Al termine dei percorsi
8.	Progettazione e gestione dell' Unità di Apprendimento per la valutazione dell'Alternanza Scuola Lavoro (UdA): <ul style="list-style-type: none"> • Riunioni illustrative per evidenziare la valutazione disciplinare dell'ASL • Definizione delle UdA per la valutazione dell'ASL durante i C.d.Classe • Realizzazione dell'UdA, con eventuali prove esperte e valutazione 	Ottobre 2017 Novembre 2017 Maggio 2018

**Attività e scansione temporale dei compiti del docente tutor interno
di Alternanza Scuola Lavoro
Anno scolastico 2018/2019**

Tipologia	Attività	Periodo
Parte generale	Cura i contatti con il referente attività di ASL (Samar)	Durante tutto il periodo di preparazione e svolgimento dell'ASL
	Predisporre il Progetti di ASL per la classe o il settore (B.E.S., estero, progetto speciale) assegnato	Dopo aver ricevuto la nomina a tutor scolastico interno
	Prepara la relazione finale sull'attività di ASL della classe	Al termine dell'attività di ASL
	Predisporre i documenti di valutazione dei soggetti ospitanti	Al termine dell'attività di ASL
	Compila i questionari on-line di monitoraggio qualitativo predisposti da MIUR e/o INVALSI	Quando richiesti dal MIUR
Parte didattica	Definisce gli obiettivi dell'ASL, individua le diverse attività, individua le competenze di ASL	Durante la fase di progettazione Ottobre 2018
	Stende i progetti formativi, in particolare definendo le mansioni, le modalità di valutazione e le competenze attese	Almeno 1 mese prima dell'attività di ASL
	Individua i moduli disciplinari per la formazione in classe, dal Catalogo Regionale dell'Offerta Orientativa o in altro modo	Almeno 1 mese prima dell'attività di ASL
	Compie il monitoraggio dell'andamento degli stage, in collaborazione con eventuali altri tutor e tramite la consultazione del portale Spaggiari Scuola e Territorio	Durante lo stage presso Enti/Ditte
	Partecipa come referente alle prove di valutazione e dell'UdA: predisporre le valutazioni e le certificazioni delle competenze	Durante i colloqui finali al termine dei percorsi di ASL e al termine dell'UdA
	Presenta i risultati, le valutazioni e le certificazioni delle competenze di ASL al consiglio di classe	Durante lo scrutinio finale
Parte operativa	Individua le aziende/enti da contattare, anche in collaborazione con colleghi del Consiglio di classe	Al più presto, almeno 2 mesi prima dell'attività di stage
	Contatta le aziende/enti	Almeno 2 mesi prima dell'attività di stage
	Controlla la conferma della disponibilità delle aziende e acquisisce il parere del R.S.P.P. in merito alla valutazione sulla sicurezza della ditta/ente, da confermare con la sottoscrizione nella convenzione di essere in regola ai sensi della normativa di sicurezza, relativamente all'attività di ASL	Almeno 1 mese prima dell'attività di stage
	Verifica la formazione sulla sicurezza degli studenti e l'eventuale necessità di visite mediche	Almeno 1 mese prima dell'attività di ASL
	Assegna gli studenti alle ditte	Due settimane prima dell'attività di stage
	Predisporre il piano di tutoraggio	Due settimane prima dell'attività di stage
	Raccoglie il materiale (convenzioni, fogli presenze e schede valutazione)	Al termine dell'attività esterna presso i soggetti ospitanti